

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26409
Назва ОП	Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології (інститут філології), кафедра української та російської мов як іноземних (інститут філології), кафедра історії філософії (філософський факультет), кафедра етики, естетики та культурології (філософський факультет), кафедра країнознавства та туризму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	191154
ПІБ гаранта ОП	Цимбал Тарас Володимирович
Посада гаранта ОП	Заступник декана (до лютого 2020 р. доцент)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ttsymbal@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-698-66-63
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-259-02-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) першим в Україні в 1986 році розпочав підготовку фахівців за спеціальністю «Соціологія» (тоді – «Прикладна соціологія» в межах філософського факультету). Процеси демократизації, формування ринкової економіки та розвитку громадянського суспільства розширювали потребу в фахівцях, здатних професійно вивчати цільові аудиторії та соціальні середовища. Зростання попиту на такі навички спонукало КНУТШ в 1991 році створити факультет соціології та психології, а в 2007 році – окремий факультет соціології.

Обмежений досвід роботи в умовах демократії та ринку спонукав соціологів цього періоду активно звертатися до теоретичних та методологічних напрацювань західних колег. Тож соціологічна освіта з самого початку активно орієнтувалася на міжнародні стандарти і кооперацію. Вже в 1992 році на факультеті соціології та психології за співпраці з колегами з німецьких університетів відкривається перший комп'ютерний клас, оснащений сучасним обладнанням та програмним забезпеченням. Надалі міжнародна орієнтація факультету зберігалася і посилювалася (<https://sociology.knu.ua/uk/istoriya-fakultetu>). В кінці 1990-х – у 2000-х роках студенти факультету починають навчатися за кредитною мобільністю в західних університетах, а викладачі залучаються в міжнародну співпрацю, зокрема доц. Андрій Горбачик стає національним координатором загальноєвропейського дослідницького проєкту «European Social Survey» (2004–2012 рр.). В 2010-х роках випускники факультету успішно захищають PhD дисертації в західних університетах:

- Юрій Зікратий (випускник 2005 р.) – в Університеті Конкордія (Канада, 2013)
- Ксенія Гацкова (випускниця 2007 р.) – в Констанцькому університеті (Німеччина, 2013)
- Ольга Олейнікова (випускниця 2011 р.) – в Сиднейському університеті (Австралія, 2016).
- Тимофій Брік (випускник 2010 р.) – в Мадридському університеті Карлоса III (Іспанія, 2017)
- Альона Ляшева (випускниця 2013 р.) – в Університеті Мілан-Бікокка (Італія, 2019)

Такі результати стали своєрідною міжнародною апробацією для соціологічної освіти в КНУТШ, засвідчили її міжнародну конкурентоздатність та створили мережу зв'язків для переймання інституційного досвіду підготовки соціологів в західних університетах.

Паралельно з цим у 2000-х роках на факультеті з'являються перші іноземні студенти, які за індивідуальним планом здобувають соціологічну освіту англійською мовою. В 2004 р. дисертацію к.соц.н. захищає Мусаві Сеєд Камаледдін (Іран, <https://bit.ly/3BRzcc1>), в 2017 р. закінчує магістратуру за індивідуальним англійським навчальним планом, а в 2019 р. захищає дисертацію к.соц.н. Ебере Нваодух (Нігерія, <https://bit.ly/3GoNqK7>). Крім того, з 2017 р. в магістерській ОП «Соціальні технології» та «Гендерні студії» були введені навчальні дисципліни з англійською мовою викладання, завдяки яким на факультеті майже щороку почали з'являтися студенти з країн ЄС, що прибували за програмою обміну Erasmus+ (студентка з Університету соціальних і політичних наук Пантеон, Греція, в 2020 р., студентка з Констанцького університету, Німеччина, в 2021 р.). Відкрита в 2017 р. магістерська ОП «Гендерні студії» з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом (Швеція) включала семестр навчання за обміном, який мав забезпечуватися англійськими дисциплінами. Все це створювало умови для постійного використання англійської мови в навчанні та сприяло збільшенню кількості викладачів, що можуть викладати англійською мовою.

Накопичений таким чином досвід вможлилював і спонукав до створення в 2018 р. англійської магістерської ОП «Соціологія/Sociology» (затверджена Вченою радою КНУТШ 25.06.18 і введена в дію наказом ректора №226-32 від 11.03.19). Початкова версія ОП базувалася на індивідуальному навчальному плані Ебере Нваодух і фактично була англійською реплікою української магістерської ОП «Соціологія». Перший набір на ОП був оголошений у 2020 році, але через закриття кордонів в умовах пандемії обмежився лише вступниками, що вже перебували на території України (зараховано одного студента). Протягом року факультет вивчав досвід реалізації ОП, потреби зарахованого здобувача та потенційних вступників, які зверталися із інформаційними запитами до гаранта ОП, аналізував структуру та зміст магістерських соціологічних програм в провідних університетах світу та збирав відгуки іноземних випускників факультету.

На основі зроблених висновків у 2021 р. в ОП було внесено зміни, які враховували здобутий досвід, нові тенденції на ринку праці та думки стейкхолдерів, а також приводили ОП у відповідність із затвердженням 05.01.21 р. Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія». Вчена рада КНУТШ затвердила нову редакцію ОП 05.04.21 р., а в дію її було введено наказом в.о. ректора №217-32 від 07.04.21 р.

За підсумками вступної кампанії на оновлену ОП в 2021 р. було зараховано 4-х здобувачів.

Представлені нижче відомості самооцінювання стосуються саме останньої редакції ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	4	3	3

2 курс	2020 - 2021	1	1	1
--------	-------------	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів 1962 Соціальні технології 1888 Соціологія 27054 Соціологія (мова навчання російська) / Социология
другий (магістерський) рівень	1763 Соціальні технології 51430 Прикладна соціологія 20373 Гендерні студії / GenderStudies (програма подвійного дипломування з Університетом Лунда, Швеція) 26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology 2081 Соціологія 50156 Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37114 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2021-MasterDegree-Sociology-English-final.pdf	obxP1rzeeww99oSZhGzNBboNr3556ku/Tabji8DipDo=
Навчальний план за ОП	2021-MasterDegree-Sociology-English-Curriculum.pdf	n6EdHYLPtWr3nKDVV62KwodlCjx662K4Ce4NQUV1Ug8=
Рецензії та відгуки роботодавців	2021-ReviewByViktorStepanenko.pdf	C9wH7w++lgtVxX1aBwwnWw28Ymgx56RjnXlP7k3zpzI=
Рецензії та відгуки роботодавців	2021-ReviewByViktorStepanenko.pdf	C9wH7w++lgtVxX1aBwwnWw28Ymgx56RjnXlP7k3zpzI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми – підготовка фахівців, здатних проводити фундаментальні наукові та прикладні соціологічні дослідження на сучасному світовому рівні.

Унікальність ОП впливає з таких обставин:

- в Україні більшість ОП магістерського рівня зі спеціальності «Соціологія» є освітньо-професійними, орієнтованими на формування навичок з проведення прикладних досліджень. Дана ОП є освітньо-науковою,

спрямованою на фундаментальний рівень знання.

- це єдина в Україні англійська освітня програма зі спеціальності 054 «Соціологія» і єдина, що орієнтована на іноземних здобувачів.

- в ОП зроблено акцент на сучасних інструментах аналізу даних, що не обмежуються традиційними для українських соціологів програмними продуктами SPSS, OCA, MS Excel. Відповідно до сучасних тенденцій у світовому суспільствознавстві, здобувачі ОП мають змогу ґрунтовно опанувати застосування програмного середовища R для завдань різного характеру – від збору даних, зокрема великих даних, до візуалізації, машинного навчання та просторового аналізу.

Крім студентоцентричної мети, ОП спрямована на досягнення інституційних цілей:

- розвивати викладачів шляхом створення умов, у яких вони можуть постійно практикувати професійну англійську мову;

- розвивати факультет інституційно шляхом створення умов, у яких англійська мова ширше впроваджується в адміністрування та зв'язки зі студентами;

- розширювати досвід міжкультурного спілкування для українських студентів;

- просувати українську соціологічну освіту на міжнародний ринок освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНУТШ сформульована в статуті (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) як «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності..., утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей». Таким чином, підготовка фахівців світового рівня, здатних проводити фундаментальні наукові та прикладні соціологічні дослідження, та залучення іноземних студентів як аспект формування загальнолюдських цінностей міжкультурної толерантності є складовими місії університету.

Стратегія КНУТШ представлена в «Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018–2025 року», затвердженому Вченою радою 25.06.18 р. (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Мета та цілі ОП «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology» відповідають таким пунктам «Стратегічного плану...»:

4.2. Інтеграція освіти і досліджень.

5.2. Забезпечення викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків (до спеціалізацій включно) англійською мовою та іншими мовами Європейського союзу, створення англо- (франко-, німецько- тощо) мовних груп для іноземних громадян.

29. Збільшення в Університеті кількості закордонних університетів партнерів, програм подвійних дипломів» та іноземних студентів і аспірантів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів з'ясувалися шляхом індивідуальних бесід гаранта ОП із чинним студентом. Інтереси та пропозиції випускниці, яка до створення ОП навчалася за індивідуальним англійським навчальним планом, аналогічним навчальному плану даної ОП, з'ясувалися аналогічним чином і враховувалися гарантом при розробці останньої редакції ОП. Крім того, в КНУТШ існує затверджена процедура проведення опитувань здобувачів (<https://bit.ly/3lXlsqC>), які проводяться Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<https://bit.ly/2Z41LEq>). Таке опитування щодо якості роботи ОП було проведене зі здобувачем після першого року навчання (<https://bit.ly/3n9zfK7>) і буде враховане при подальших оновленнях ОП.

Важливим джерелом інформації про інтереси та пропозиції здобувачів були опитування студентів та випускників українськомовної магістерської ОП «Соціологія»:

- Оцінка якості надання освітніх послуг випускниками факультету соціології (2018): <https://bit.ly/3jiKjTZ>
- Опитування випускників факультету соціології стосовно кар'єрного шляху (2020): <https://bit.ly/3vpLBS2>
- Фокус-група зі студентами та випускниками магістратури про внесення змін до ОП «Соціологія», 04.02.21 р.

В результаті отриманого зворотного зв'язку від здобувачів та випускників було:

- зменшено кількість освітніх компонентів шляхом їх укрупнення;

- зменшено кількість педагогічних дисциплін;

- введено предметно орієнтовані дисципліни, щоб здобувачі без попередньої фахової соціологічної освіти могли підготуватися до опанування подальших освітніх компонентів

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців з'ясувалися під час зустрічей та обговорень:

• Обговорення з директором компанії «Umbrella Research» Надією Лінцовою 30.08.2018

• Фокус-група з роботодавцями під час Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Аналіз соціальних даних» (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q Research та ін.)

• Консультації із заступником директора компанії Gfk London Сергієм Корневим вересень 2017, травень 2018, березень 2019, березень 2020 та червень 2021 року

На підставі зворотного зв'язку від роботодавців було збільшено акцент на новітніх методах та інструментах збору й аналізу соціологічної інформації.

- академічна спільнота

Рецензентами ОП виступили представники академічної спільноти:

- д.соц.н., проф. НТУУ «КПІ імені І.Сікорського» Павло Кутуєв

- д.соц.н., гол.наук.співр. Інституту соціології НАН України Віктор Степаненко.

Обидва рецензенти мають значний міжнародний досвід (Павло Кутуєв неодноразово стажувався в університетах США; Віктор Степаненко здобув ступінь доктора в Манчестерському університеті, Велика Британія), на основі якого рекомендували збільшення дослідницького компонента в структурі ОП.

ОП в процесі розробки та перегляду пройшла всі відповідні етапи: розгляд на кафедрі, науково-методичній комісії та вчений раді факультету соціології, – на яких науково-педагогічні працівники вносили пропозиції та рекомендації щодо цілей та програмних результатів.

- інші стейкхолдери

Думка потенційних вступників на ОП вивчалася гарантом в ході листування з ними.

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів проект змін до ОП від 09.02.21 р. був опублікований на веб-сторінці ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology>), однак пропозиції не надходили.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Масова цифровізація суспільного життя та стрімкий розвиток інформаційних технологій призвели до безпрецедентного зростання кількості даних, доступних для аналізу. В науках про суспільство дедалі ширше застосовуються великі дані, машинне навчання, нейромережі. Навіть цілеспрямований збір даних у вигляді опитування переводиться в онлайн. Відповідно, комп'ютеризується і цифровізується робота соціолога. Сучасний збір даних – вже не стільки планування польового етапу, організація роботи інтерв'юєрів та розрахунок вибірки, як веб-скрапінг, парсинг, аналіз мереж, геолокація, інтуїтивно зрозуміла візуалізація. Відповідно, зростає запит на соціолога, який володіє мовою програмування і водночас уміє інтерпретувати та пояснювати дані в соціальному контексті, ефективно комунікуючи ці пояснення та інтерпретації представникам різних організацій. Саме тому в меті ОП зроблено подвійний акцент на фундаментальності і на світових трендах в роботі з даними, а в перелік програмних результатів, визначених ОП, внесено:

ПР12. Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.

ПР13. Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів

ПР14. Вміти використовувати соціологічну інформацію для забезпечення ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій

ПР15. Вміти використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахування галузевого контексту проявилось в тому, що на тлі цифровізації всіх сфер життя соціологічна освіта в Україні продовжує переважно орієнтуватися на традиційні технології збору, обробки й аналізу даних. Тенденції розвитку інших галузей вказують на інтенсифікацію роботи з даними, що й закладено в цілі та програмні результати ОП.

Оскільки дану ОП орієнтовано на підготовку іноземних громадян, більшість її освітніх компонентів пропонують універсальні знання та навички, застосовні в соціальних контекстах різних країн.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Дана ОП розроблялася одночасно і в співпраці з україномовною магістерською ОП «Соціологія» на факультеті соціології КНУТШ. Як зазначалося вище, при формулюванні її цілей та результатів навчання враховувався досвід (опитування випускників, роботодавців, здобувачів тощо) реалізації україномовної ОП. Це, зокрема, проявилось в формулюванні спільних програмних результатів навчання, визначених ОП (ПР12–ПР14), відповідність яких тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці була обґрунтована вище. Своєю чергою ці формулювання спиралися на аналіз досвіду ОП ХНУ імені В.Н.Каразіна (<https://bit.ly/3AXHUnZ>) та НаУКМА (<https://bit.ly/3lVGQfV>)

Гарантом ОП враховувався особистий досвід навчання на соціологічних ОП в США (Gustavus Adolphus College, 2002-2003), Швеції (Лундський університет, 2006), Польщі (Ягеллонський університет, 2006-2007), а також стажування у США (Каліфорнійський університет у Санта-Барбарі, 2013-2014). В ході оновлення ОП гарант консультувався із випускниками факультету соціології, які навчалися в західних університетах, зокрема в Брюссельському вільному університеті, Амстердамському університеті, Віденському університеті тощо.

Додатково вивчався та враховувався досвід Каліфорнійського університету в Лос-Анджелесі

(<https://soc.ucla.edu/content/program>), який вплинув, зокрема, на введення великих за обсягом предметних дисциплін («Соціальна стратифікація, мобільність та нерівність», «Суспільство та культура: окремі аспекти») та збільшення обчислювального складника.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Перелік навчальних дисциплін даної програми забезпечує опанування всіх компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кожна навчальна дисципліна забезпечує щонайменше дві компетентності/два програмні результати, передбачені Стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 "Соціологія" для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України №14 від 05.01.2021.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

114

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 054 «Соціологія» сформульована у стандарті вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>

Обов'язкові освітні компоненти ОП фахового спрямування відповідають предметній області спеціальності 054 «Соціологія».

Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях забезпечуються СС02, СС08, СС09 та вибірковими компонентами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру забезпечуються СС01, СС03, СС06, СС07, СС11, СС12, СС15 та вибірковими компонентами.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях забезпечуються СС02, СС07, СС08, СС09 та вибірковими компонентами.

Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології забезпечуються СС01, СС03, СС06, СС07, СС11, СС12, СС15 та вибірковими компонентами.

Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності забезпечуються СС03, СС06, СС11, СС12 та вибірковими компонентами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ОП передбачено можливість вибору здобувачем дисциплін із двох переліків (18 дисциплін) дисциплін за вибором (30 кредитів ECTS).

Згідно з пп. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF), здобувачі освіти на даній ОП мають право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів ОП спеціальності «Соціологія» та інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету - з програм іншого рівня.

Здобувач вищої освіти має право обирати: кафедру та наукового керівника для написання кваліфікаційної роботи магістра та узгодити з ним напрям дослідження; організацію для проходження виробничої практики з переліку тих, з якими факультет соціології має укладені договори, або ж ініціювати угоду з новим місцем проходження практики відповідно до рішення вченої ради факультету соціології від 26 березня 2019 року, протокол №9, від 17 квітня 2020 року, протокол № 8, від 31 березня 2021 року, протокол №10.

Згідно з п. 4 "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ" студент ОП може реалізувати право на академічну мобільність на підставі договорів, укладених Університетом, а також з власної ініціативи. Результати навчання, здобуті під час мобільності, перезараховуються відповідно до "Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ" (<https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology/mobility>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В КНУТШ діє «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

ОП «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology» передбачає можливість вибору студенту дисциплін з 2-х переліків дисциплін за вибором. Ознайомитись з відповідними переліками дисциплін за вибором та їх робочими програмами можна на сторінці освітньої програми за посиланням <https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology>. Всі дисципліни за вибором з цих переліків викладаються на 2 році навчання. Перелік запропонованих на вибір дисциплін щорічно переглядається гарантом ОП, кафедрою гаранта, науково-методичною комісією та перезатверджується вченою радою факультету.

Вибір дисциплін у межах ОП здійснюється у особистому кабінеті здобувача у першому семестрі 1-го року навчання особисто здобувачем. Згідно п.2.3. студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір відповідно до п. 2.4.

Здобувачі освіти на даній ОП мають право обрати навчальні дисципліни: з обов'язкових та вибірковок частин навчальних планів інших ОП того самого рівня; за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня; ОК з іншого ЗВО, за умови реалізації права на академічну мобільність.

Загальний обсяг дисциплін за вибором, що обирає здобувач, має становити 30 кредитів ЄКТС.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно п.4.5 (види навчальних занять та планування освітнього процесу) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf у освітній програмі передбачено обов'язкові практики:

Асистентська практика з відривом від навчання обсягом 3 кредити, що проводиться у 2 семестрі 2 року навчання. Здобувач набуває компетентностей СКО6, СКО9 та опановує результати навчання ПРО7, ПРО8 та ПР10, проводячи навчальні заняття з фахових дисциплін на факультеті соціології відповідно до робочої програми практики (<https://sociology.knu.ua/uk/course/asystentska-praktyka-3>).

Виробнича (науково-дослідна) практика з відривом від навчання обсягом 9 кредитів, що проводиться у 1 семестрі 2 року навчання.

Здобувач набуває компетентностей ЗКО2, ЗКО3, СКО1, СКО3, СКО5, СК10, СК11, СК13 та опановує результати навчання ПР01, ПР04, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14. Проходження практики проходить на базах практики, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір про співпрацю з факультетом (університетом). Здобувачі можуть ініціювати укладання факультетом такого договору з іншими організаціями за умов, визначених в ухвалях вченої ради.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальних навичок студенти набувають через засвоєння дисциплін ОП, а також виступи на конференціях: «Шевченківська весна», «Соціологія та сучасні соціальні трансформації» (<https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy>), участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «SDA» (<https://sociology.knu.ua/uk/konkurs-studentskyh-robit-analiz-socialnyh-danyh-social-data-analysis>), Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з соціології та ін.

Проходження практик, виробничої (науково-дослідної) та асистентської формують вміння роботи у команді, дотримання дедлайнів, аргументації власної позиції, пристосовування до нових умов, виступів та презентації результатів, утримання уваги аудиторії, організації групової роботи, пошук рішень у різних ситуаціях, дотримання норм професійної етики, донесення знання до фахівців та нефаківців.

Набуттю соціальних навичок сприяє організація заходів на факультеті: посвята першокурсників, зустрічі з випускниками, організації конференцій, конкурс короткометражних відео, аматорські відео випускників ОП тощо. Участь у наукових лекторіях передбачають групову роботу, вміння аргументувати свою точку зору та презентувати результати дослідження.

Участь у роботі органів студентського самоврядування: вміння вирішувати нагальні питання, доносити свої пропозиції до адміністрації факультету, долучатися до управлінської діяльності тощо формують управлінські, комунікативні та інші навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт України за спеціальністю 054 «Соціологія» відсутній.

При плануванні та розробці ОП члени робочої групи спиралась на Європейський класифікатор навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations)

(<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>) для професій:

Соціолог (2632.6 Sociologist <http://data.europa.eu/esco/occupation/11df8941-508c-4103-ad40-52cdf9430a59>) та Соціологи, антропологи та пов'язані з ними фахівці (2632 Sociologists, anthropologists and related professionals <http://data.europa.eu/esco/isco/C2632>). Зокрема були використані вимоги до вмій пояснення соціальної поведінки та способу організації людей як суспільства, проведення досліджень щодо походження, розвитку, структури, соціальних моделей, організацій та взаємозв'язків людського суспільства, розробки теорій, моделей та методів для інтерпретації та опису суспільних явищ, аналізу та оцінки соціальних даних, підготовки наукових праць та звітів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті діє Положення про організацію навчального процесу у КНУТШ

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, у п.5 якого сформульовано нормативні положення про формування навчального плану відповідно до ОП.

Обсяг обов'язкових дисциплін ОП складає 90 кредитів (з них асистентська практика - 3 кредити, виробнича (науково-дослідна) практика – 9 кредитів та кваліфікаційна робота магістра – 15 кредитів), дисциплін за вибором – 30 кредитів. Згідно з положенням – обсяг аудиторного навантаження для дисциплін освітнього ступеня «магістр» може складати від 25 до 33% від загального обсягу годин дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма освітніми компонентами даної ОП складає 70% від загального обсягу годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Враховуючи, що ОП «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology» орієнтована на іноземних громадян, «Правилами прийому до КНУТШ» (Розділ V, §2, п. 1) визначають, що організацію прийому на навчання на ОП здійснює відбіркова комісія Підготовчого відділення КНУТШ (<https://bit.ly/3DZCWci>). На навчання на ОП можуть бути зараховані іноземні особи, які подали документ, що відповідає освітньому ступеню бакалавра будь-якої спеціальності. Оскільки мовою навчання на ОП є англійська, вступники складають два вступних випробування: з англійської мови та з соціології. Програми випробувань оновлюються і затверджуються щорічно і оприлюднюються на веб-сайтах Підготовчого відділення (вступне випробування з англійської мови: <https://bit.ly/3DYdO5o>) та факультету соціології (вступне випробування з соціології: <https://bit.ly/3AYfkTo>). На обох випробуваннях вступник має подолати мінімальний прохідний поріг – 60 балів, що у випадку англійської мови відповідає рівню B1 за CEFR.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://bit.ly/3jjPByB>)

Результати навчання, здобуті під час академічної мобільності, перезараховуються згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (<https://bit.ly/3jhboqT>) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» (<https://bit.ly/3lUJh2g>)

Всі три документи викладені у відкритий доступ на сайті факультету: <https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology/mobility>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При вступі на ОП особи з іноземними дипломами бакалавра проходять процедуру нострифікації у встановленому МОН України порядку. Технічний супровід процедури забезпечує Підготовче відділення для іноземних громадян

КНУТШ.

Прикладів академічної мобільності на ОП «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology» не було, однак на спорідненій україномовній ОП «Соціологія» здобувачі неодноразово реалізовували своє право на академічну мобільність та перезарахування здобутих результатів навчання:

2016, Безпала Г.В., 1 курс, Західний техаський університет, м. Каньон, США, наказ №1294-36 від 15.09.2016

2016, Романенко Н.О., Слуквін М.О., магістри 2 року, Лундський університет, м.Лунд, Швеція, наказ № 1106-36 від 29.07.2016

2016, Безлюдна Г.В., магістр 1 року, Західний техаський університет, м.Каньон, США, наказ № 1294-36 від 15.09.2016

2018, Скороход Марина., магістр 2 року, Лундський університет, м.Лунд, Швеція, наказ № 216-36 від 08.02.2018

2019, Сазонова В.В., магістр 2 року, Лундський університет, м.Лунд, Швеція, наказ №346-36 від 15.02.2019

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно з Законом України "Про освіту" (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Після врегулювання цієї сфери, Університет застосовуватиме процедури освітніх декларацій.

Для окремих дисциплін допускається зарахування результатів неформальної освіти (дистанційних курсів) як окремих елементів проміжного контролю, якщо це передбачено робочою навчальною програмою дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Дисципліна за вибором «Комп'ютерна візуалізація даних» передбачає зарахування результатів дистанційних курсів «Data Visualization in R» з DataCamp та «Introduction to Data Visualization with ggplot2» з DataCamp як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів навчання за ОП, згідно з п.4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3VXhVxX>), передбачено 4 форми: навчальні заняття, самостійна робота, практики та контрольні заходи.

Структура кожної навчальної дисципліни спрямована на досягнення найкращого засвоєння студентами навчального матеріалу. Лекційні заняття спрямовані на здобуття нових знань та шляхів самовдосконалення, семінари - на розвиток групової роботи, набуття вмінь комунікації та обґрунтування власної думки, аналізу та синтезу знань, практичні заняття - на розвиток вмінь практичного застосування набутих знань та вмінь, аналізу реальних кейсів. Самостійна робота поглиблює знання, отримані під час інших форм навчання. Підсумковий контроль спрямований на комплексну перевірку знань та вміння їх використовувати на практиці. Захист практик комплексно оцінює рівень вмінь, набутих під час їх проходження, та рівень «soft skills» студентів. Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра є підсумком навчання та індикатором зрілості студента як самостійного дослідника. Форма робочої навчальної програми дисципліни встановлюється Науково-методичним центром організації освітнього процесу для всього університету: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу передбачає, можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, врахування побажань студентів до форм контролю, змісту дисциплін, форм проведення занять. Частина навчальних дисциплін передбачає наявність конструктивного зворотного зв'язку від студентів по закінченню прослуховування ними навчальних дисциплін. Щосесії проводиться моніторингове опитування щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою КНУ 30 червня 2020 року (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Щороку – моніторингове дослідження UniDOS. Додатково проводяться опитування студентів стосовно задоволеності навчання на освітній програмі (<https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology/quality>).

Задоволеність студентів навчальним процесом (листопад 2018):

<https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/334428> - середнє 1,2 на шкалі від -3 до 3

UniDOS (http://unidoss.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya) на шкалі від -1 до 1 рівень задоволеності складає 0,143, що говорить про позитивне ставлення.

Факультет також проводить внутрішнє щосеместрове опитування щодо змісту, форм, методів та якості викладання окремих дисциплін, результати якого обговорюються на засіданнях кафедр.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закладений у статут КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Право на вільний вибір форм, методів, засобів навчання та на виявлення педагогічної ініціативи застережене в типовому контракті з науково-педагогічним працівником КНУТШ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про структуру ОП, перелік компетентностей, результатів навчання, матриці їх відповідності освітнім компонентам міститься в описах ОП (як передбачено формою опису ОП: <https://bit.ly/3jik6F6>), які відразу після введення в дію розміщуються на веб-сторінці ОП: <https://bit.ly/2Z8rCeZ>
Відомості про цілі, зміст та очікувані результати навчання за дисциплінами, порядок та критерії оцінювання, форми оцінювання, переліки тем та розподіл навчальних годин між ними, списки обов'язкової та додаткової літератури вносяться у форму робочої навчальної програми (<https://bit.ly/2XvPbxy>). Робочі навчальні програми затверджуються на засіданнях кафедр, схвалюються науково-методичної комісією факультету та заступником декана факультету до початку відповідного навчального року і обов'язково розміщуються на веб-сторінці ОП в розділі «Навчальний план»: <https://bit.ly/3DXHdNi>
На першому занятті кожен викладач пояснює студентам структуру навчальної дисципліни, форми та критерії оцінювання, інформує про можливість ознайомитися із РНП дисципліни на веб-сайті та, за необхідності, надсилає РНП на електронні пошти студентів або розміщує на сторінці дисципліни в системі Moodle (<http://moodle.soc.univ.kiev.ua/login/index.php>), у якій автоматично зареєстровані всі студенти факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Низка дисциплін ОП передбачає поєднання навчальної та дослідницької діяльності. Зокрема в обов'язковій дисципліні «Соціальна стратифікація, мобільність та нерівність» застосовуються такі методи оцінювання, як індивідуальний дослідницький проект, творче аналітичне завдання та есей; у вибіркових дисциплінах «Гендер і сім'я: батьківство та піклування в Україні» – презентація дослідницького завдання; «Гендерована освіта» – практична групова робота, «Міський розвиток і соціальна політика» – індивідуальний проект, «Міська антропологія» – індивідуальне мінідослідження, «Соціологія гендеру» – групова робота.
Особливе місце в формуванні дослідницьких навичок у процесі навчання на ОП посідає виробнича практика, під час якої студент залучається в науково-дослідну роботу в компаніях, що займаються соціальними дослідженнями. Кваліфікаційна робота магістра вимагає проведення емпіричного або теоретичного дослідження, обґрунтування його методології та інтерпретації результатів на публічному захисті (https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknih_kv_alifikaciynih_robit_o.pdf).
Важливу роль у поєднанні навчання з дослідженням відіграють наукові позааудиторні заходи факультету – щорічні науково-практичні конференції молодих вчених «Шевченківська весна. Соціологія» та «Соціологія та сучасні соціальні трансформації», а також щорічна конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії» (<https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy>). Студенти факультету мають змогу брати участь у загальноукраїнському студентському конкурсі наукових робіт з аналізу даних «Аналіз соціальних даних» (<https://sociology.knu.ua/uk/konkurs-studentskyh-robit-analiz-socialnyh-danyh-social-data-analysis>), що проводиться факультетом із залученням провідних роботодавців, а також у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт МОН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у круглих столах, конференціях та воркшоплах, опановують дистанційні курси, беруть участь у науково-дослідних проектах, обговорюють зміни на ринку праці з працедавцями. Це стимулює внесення змін у РНП, їх осучаснення, зміни переліку тем, літератури та форм контролю, застосування новітніх методів викладання.
Дисципліна «Сучасні суспільства, глобалізація і розвиток» була розроблена на основі сучасної літератури після проходження викладачем річного стажування в Каліфорнійському університеті в Санта-Барбарі (США) на програмі «Глобальні студії» під керівництвом одного з провідних дослідників глобалізації Яна Недервеєна Пітерзе, автора монографій «Теорія розвитку», «Багатополярна глобалізація» та інших.
Дисципліна «Аналіз просторових даних в R» була розроблена викладачем після проходження підвищення кваліфікації у вигляді семінарів із колегами з Констанцького університету (Німеччина); <https://sociology.knu.ua/uk/news/presentation-and-analysis-spatial-data-dr-thomas-wohler-uni-konstanz-5-11-october>) та опанування низки курсів з просторового аналізу на платформі www.datacamp.com
Дисципліна «Наука, технології та суспільство» була розроблена викладачем після написання та захисту кандидатської дисертації в 2019 році на тему «Евристичний потенціал акторно-мережевої теорії для соціологічної концептуалізації агентності».
Дисципліна «Міський розвиток і соціальна політика» була розроблена авторкою після захисту PhD дисертації та в процесі залученості в postdoc-проект.
Дисципліна «Машинне навчання для соціологів» була розроблена і введена в ОП після адаптації алгоритмів

машинного навчання до дослідницьких завдань соціологів та поширення цього інструменту аналізу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Дана ОП є англomовною, що прямим чином зумовлює її нерозривний зв'язок із інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ:

1. Всі здобувачі даної ОП представляють інші країни (Нігерія, Індія, Ірак).
2. Набір здобувачів вимагає заходів із популяризації української вищої освіти за кордоном.
3. Більшість викладачів ОП навчалися або стажувалися за кордоном протягом щонайменше 3 місяців: Андрій Горбачик, Ольга Куценко, Тарас Цимбал, Юліан Брайчевський, Юрій Савельєв – США, Микола Сидоров – Німеччина, Альона Ляшева – Італія, Бельгія, Світлана Бабенко – Велика Британія
4. Наявність іноземних здобувачів стимулюватиме проведення міжнародних емпіричних досліджень, які лягатимуть в основу кваліфікаційних робіт.
5. Англійська мова навчання забезпечуватиме викладачам можливість постійно підтримувати на практиці належний рівень англійської мови, що покращуватиме умови для їх участі в конференціях за кордоном та публікації англomовних праць.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У КНУ діють Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

Відповідно до цих нормативних документів, у навчальному процесі використовується поточний контроль та підсумковий контроль знань. Поточний контроль головним чином зосереджений на перевірці вмінь застосувати набуті знання для практичних цілей, виявити глибину засвоєння цих практичних знань, підсумковий – на оцінці формування комплексного розуміння знань та вмінь, набутих протягом вивчення дисципліни. Відповідно до цього обираються різні форми контролю, які чітко зазначені у описі ОП та РНП.

Так, для дисципліни «Сучасні тенденції в соціологічному теоретизуванні» поточними видами контролю є участь у дискусіях, презентація та аналіз презентації колеги, у «Соціалній стратифікації, мобільності та нерівності» - усні виступи, творчі аналітичні завдання, індивідуальний дослідницький проект, у «Професійна та корпоративна етика» - участь у дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота, у «Комп'ютерній візуалізації даних» - тестові завдання, результат засвоєння дистанційного курсу, у дисципліні «Дизайн дослідження» - груповий дослідницький проект та його презентація та рецензія, у «Якісні методи в соціології» - оцінка індивідуального дослідницького проекту з якісним дизайном та презентація результатів аналізу, у «Аналіз соціальних мереж» - підсумковий аналітичний звіт з дослідження соціальних мереж, презентація результатів. Серед підсумкового семестрового контролю найбільш популярним є іспити та заліки. Диференційований залік застосовується на захистах практик. На захисті Виробничої (науково-дослідної) практики оцінюються практичні навички, отримані під час проходження практики, успішність завдань, які виконувались студентом. До уваги береться звіт керівника практики від організації, де проходила практика. У асистентській практиці оцінюється якість підготовки до занять, вміння донести матеріал до слухачів та оцінити роботу своїх колег. Захист практик - прилюдна презентація результатів їх проходження.

Головним підсумковим заходом є захист кваліфікаційної роботи магістра. На ньому оцінюється набуття та вміння практично застосовувати комплексні результати навчання. Прилюдний захист роботи відбувається у присутності фахової екзаменаційної комісії.

Всі підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У описі ОП та робочих програмах дисциплін чітко визначений перелік всіх, поточних та підсумкового, контрольних заходів за конкретною дисципліною, їх питома вага у балі з дисципліни, умови допуску до підсумкового контролю та результати навчання, які перевіряються за допомогою кожного виду контролю.

Чіткість та зрозумілість проміжних та підсумкового видів контролю забезпечується, зокрема, гарантом та викладачами завдяки доведенню до відома студентів етапів контролю. На сайті освітньої програми забезпечений вільний доступ до всіх робочих програм дисциплін та ОП. Використання викладачами системи Moodle дозволяє студентам постійно контролювати свої кількісні показники з дисциплін.

Документи, що регламентують наявність інформації:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf
форма опису робочої навчальної програми дисципліни http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf
інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до студентів на першій лекції з відповідної дисципліни або на установчих зборах для практик. Ця інформація у повному обсязі представлена у РНП кожної дисципліни, всі вони розміщені на сайті ОП <https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology/curriculum>. До цієї інформації відноситься перелік контрольних заходів, їх вага при формуванні оцінки за дисципліну, форми перевірки результатів навчання, умови допуску до підсумкового контролю, його форма та зміст. Підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом, що розміщений на сайті факультету <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya> та на інформаційному стенді.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до таких нормативних документів:

Наказ "Про особливості організації освітнього процесу у 2 семестрі 2020/2021 навчального року" від 29.12.2020 року за № 855-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz%20855-32.pdf>)

Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf)

Ропорядження "Про затвердження графіка навчального процесу за програмами першого і другого рівнів вищої освіти на 2021/2022 н.р." (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik%20navchalnogo%20procesu%202021_2022.pdf)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc> визначено, що «Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи». Така форма атестації передбачена редакцією ОП від 2021 року (<https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розклад проведення підсумкового контролю розташований на сайті факультету (<https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>) та інформаційній дошці факультету. Зміст контрольних заходів та їх компонентів описаний у РПНД.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20orgo%20DEK.doc>

Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>

Розпорядження №22 від 7 квітня 2008 р. "Про систему оцінювання знань студентів заочної форми навчання" <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/rozporog%2022%20%2007.04.2008.doc>, у випадках, які не вступають у протиріччя з

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ.

Всі документи розташовані у вільному доступі на сайті КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Критерії оцінювання описані у робочих програмах дисциплін та опубліковані на сайті. У проведенні та оцінюванні підсумкового контролю у формі іспиту беруть участь принаймні 2 викладачі, один з яких брав участь у викладанні дисципліни і, принаймні ще один, який не брав. Список викладачів, які беруть участь у проведенні та оцінюванні оприлюднюється у відкритому доступі на сайті факультету у розкладі іспитів. Захист практик проводиться на кафедрах, система оцінювання оприлюднюється заздалегідь у програмі практики на сторінці ОП (до початку оцінювання), оцінка ставиться колегіально членами кафедри. З 2021/2022 планується створювати спеціальну комісію для захистів практик, куди входитиме по 2 представника від кожної кафедри.

Термін зберігання звітів з практик та екзаменаційних робіт визначається відповідно до Зведеної номенклатури справ КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Nomenklatura-2020.pdf>)

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися лише у випадку отримання студентом незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення).

Повторне складання семестрового контролю можливе також у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення).

Повторне складання комплексного підсумкового іспиту та захист кваліфікаційної роботи магістра регулюється п.8.5

та п.8.6 Положення.

На даній ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У КНУТШ документи, що регулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4 та інше) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc); Положення про Апеляційну комісію <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>.

За незгоди з результатами семестрового контролю студент може звернутися до оцінювачів з незгодою у день оголошення оцінки, рішення щодо цього приймають оцінювачі контролю. За незгоди з цим рішенням студент може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо оцінювання. Рішенням декана письмова робота студента може бути надана для оцінювання іншим НПП. Декан ухвалює остаточне рішення щодо незгоди.

У випадку незгоди з результатом комплексного іспиту чи захисту кваліфікаційної роботи магістра студент може подати апеляцію на ім'я ректора до 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату. Апеляція стосується процедури проведення контролю.

На даній ОП випадків застосування порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності у КНУТШ регулюються такими документами:

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Етичний кодекс: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <https://bit.ly/3aTUsC6>

Ухвала вченої ради факультету від 08.04.2020 (протокол №7) щодо затвердження відсотків оригінальності тексту студентських магістерських робіт при перевірці на плагіат.

Інформування щодо недопустимості порушення правил академічної доброчесності здійснюється за допомогою: Загальних вимог до підготовки курсових та випускних кваліфікаційних робіт (ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» за спеціальністю 054 «Соціологія»: <https://bit.ly/3nacr55>

Обов'язкової навчальної дисципліни «Професійна та корпоративна етика»:

<https://sociology.knu.ua/uk/course/profesiyna-ta-korporativna-etyka-5>

Обов'язкової навчальної дисципліни «Написання наукових текстів»: <https://sociology.knu.ua/uk/course/academic-writing-napysannya-naukovyh-tekstiv-1>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КНУ запроваджена централізована обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних робіт студентів на виявлення плагіату за допомогою системи UniCheck. Порядок перевірки регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

Всі публікації у виданнях факультету, включно з тезами конференцій, проходять перевірку на плагіат.

Під час проведення підсумкового контролю у дистанційній формі йде постійний відео та аудіо запис (Google Meet або Zoom) та моніторинг процесу, контроль проводиться у системі Moodle. Для гарантування ідентичності особи, яка перебуває перед камерою, та особи, яка виконує завдання в Moodle, застосовується стандартна процедура автентифікації, під час якої студент вмикає демонстрацію свого екрана. Для запобігання порушенням академічної доброчесності під час складання іспитів, крім технологічних, застосовуються регламентні заходи – статистично обґрунтоване обмеження часу, виділеного на виконання завдання; послідовне переміщення між запитаннями без можливості повернутися до попереднього; випадковий порядок запитань у кожного здобувача, що забезпечує асинхронність виконання ними завдань; розміщення лише одного запитання на сторінку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється всіма викладачами та представниками адміністрації.

Важливу роль у цій справі відіграє навчальна дисципліна "Професійна та корпоративна етика". На сайті факультету на головній сторінці кожної ОП розміщено інформаційний блок "Академічна доброчесність" із корисними посиланнями.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За здобувачами даної ОП порушення академічної доброчесності не фіксувалися. Однак на спорідненій україномовній ОП "Соціологія" в 2021 році дипломним роботам студентів Юлії Д. та Едуарда Л. було відмовлено в

допуску до захисту через перевищення гранично допустимих норм текстових збігів та ідентифікації цих збігів як плагіату. Після перероблення обох робіт вони були знову перевірені (на платній основі) і допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання конкурсного відбору регулюються Положенням про конкурс, Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>
Оголошення про проведення конкурсу публікуються в газеті «Освіта» та на сторінці Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Відбір проводиться на засадах рівності та відкритості. Під час проведення конкурсного відбору звертається увага на науково-дослідні та навчально-методичні досягнення претендентів, якість викладання (за оцінкою прочитаної лекції), потенціал для розвитку ОП та факультету, функціональні обов'язки з місць попередньої роботи. За цими ж характеристиками визначають відповідність науковому напрямку кафедри та дисциплінам, викладання яких нею забезпечується чи забезпечуватиметься.
При укладанні повторних контрактів також враховується думка студентів, сформована за результатами семестрового опитування. Двоє представників студентів є членами вченої ради факультету, на якій вони можуть озвучувати думку студентства щодо претендента і голосувати відповідним чином. Всі процедури голосування з кадрових питань здійснюються в таємній формі. Витяг №15 засідання вченої ради факультету соціології від 26 червня 2020 року. та №13 від 09 червня 2021 року про терміни укладання контрактів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.
Головою екзаменаційної комісії з захистів кваліфікаційних робіт є представник академічної спільноти (зазвичай, ІС НАНУ). У 2021 році ним був головний науковий співробітник ІС НАНУ Віктор Степаненко, у 2020 році – завідувач відділом соціальних структур ІС НАНУ Сергій Макеєв
До проведення відкритих лекцій запрошуються роботодавці:
Володимир Паніотто: "Exit poll розвиток і методика проведення": <https://www.youtube.com/watch?v=bwvTPdvd81A>
Kjell Nilsson: "Transformation of the Nordic Welfare States: gender issues": <https://www.youtube.com/watch?v=wsdznoCJNTa>
Роман Кириченко: "Як соціолог може показати і продати дані" <https://www.youtube.com/watch?v=WT0M5tyPJ68>
Роботодавці також залучаються до профорієнтаційних зустрічей із потенційними здобувачами:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ey3VC2PyAlQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=PCB6FD05Yqg>
Факультет має підписані договори з 28 установами й організаціями щодо проведення на їх базі виробничої практики студентів.
Роботодавці залучаються до проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Аналіз соціальних даних»: <https://sociology.knu.ua/uk/konkurs-studentskyh-robit-analiz-socialnyh-danyh-social-data-analysis>
Ухвала вченої ради факультету «Про стан організації зв'язків факультету з роботодавцями» від 11.11.2020 р., протокол №4

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Факультет активно залучає професіоналів-практиків до аудиторних занять.
Майже щороку на умовах погодинної оплати на факультеті викладає навчальні дисципліни керівниця служби стратегічної аналітики телеканалу «Україна» Тетяна Нікітіна: <https://sociology.knu.ua/uk/person/nikitina-tetyana-ievgenivna>
Так само на умовах погодинної оплати до викладання залучаються Ольга Іващенко (Інститут соціології НАН України), Олена Стрельник (експерт громадських організацій, радник органів місцевого самоврядування), Альона Ляшева (postdoc-дослідниця Центру досліджень Східної Європи Університету Бремена).
Дисципліну «Кількісний аналіз соціальних даних» викладає Андрій Горбачик, розробник статистичного пакету ОСА національний координатор міжнародного проекту «European Social Survey».
Дисципліну «Соціальна стратифікація, мобільність і нерівність» викладає Ольга Куценко, наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження».
До викладання в рамках асистентської практики залучені аспіранти, що працюють у практичній сфері:
Роман Кириченко – математик-аналітик відділу аналізу і моделювання даних компанії Київстар
Валерія Сазонова – соціологиня Академії ДТЕК
Аліна Хелашвілі – менеджер досліджень ТОВ "QandQ Research"
Ярослава Братусь – дослідниця міжнародної консалтингової компанії Reputation Capital Group

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

конкретні приклади такого сприяння

У КНУ функціонує дієва система сприяння та стимулювання професійного розвитку викладачів. Можливості для підвищення кваліфікації створює також Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk).

Регулярними є відрядження на стажування з відривом від виробництва та без (план стажувань складається щороку).

У 2021 році для викладачів та співробітників у КНУ було проведено низку тренінгів (кожен обсягом у 1 кредит) :

KNU professionals Digital skills Pro (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>)

Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками)

KNU Teach Week - Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>)

У 2021 році для викладачів та співробітників у КНУ було проведено низку тренінгів (кожен обсягом у 1 кредит) :

KNU professionals Digital skills Pro

Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками)

KNU Teach Week - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За успіхи у викладацькій діяльності у КНУ щороку кожен факультет визначає «Кращого викладача року», який отримує подяку ректора та матеріальне заохочення. На факультеті соціології цю відзнаку здобували: у 2019/2020 Людмила Юзва, у 2020/2021 Тетяна Червінська.

За досягнення у науковій та викладацькій діяльності викладачі нагороджуються відзнаками МОН та КНУ: у 2019 році отримали «Нагрудний знак МОН України "За наукові та освітні досягнення"» Сидоров Микола, «Відмінник освіти» Чепак Валентина та Куценко Ольга та інші.

Стимулювання діяльності викладачів, які викладають англійською мовою, забезпечується «Положенням про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою»: <https://bit.ly/2Z6VgRy>

Публікаційна активність викладачів у виданнях, що індексуються в Web of Science та Scopus, заохочується «Положенням про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності»: <https://science.knu.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Студенти ОП мають повний спектр обладнання та матеріальних ресурсів для повноцінного навчання.

Для студентів ОП доступним є використання читальної зали факультету та електронного каталогу - 13958 джерел, у цифровому форматі (728). Читальний зал обладнаний стаціонарним мультимедійним проектором.

Функціонує комп'ютерний клас, обладнаний 20 сучасними (2020 року випуску) ПК класу i3-10100/8GB RAM/256GB SSD/1TB HDD з інтерактивною дошкою та ліцензійним ПО (Windows10, Office 2019, OCA, Rstudio) (використовується для дисциплін, спрямованих на аналіз даних). Всі ПК факультету мають вихід до Internet, швидкість з'єднання 1 Gb.

На факультеті розгорнута локальна мережа під управлінням OS Novell Netware.

Всі лекційні аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними засобами (короткофокусні мультимедійні проектори Optoma), 10 аудиторій для проведення семінарських та практичних занять обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами Optoma. Планується закупівля ще низки мультимедійних систем.

Крім того на факультеті експлуатується 7 мобільних мультимедійних проекторів.

У навчальному корпусі діє WiFi мережа Eduroam, всі приміщення гуртожитків мають вихід у Internet.

З мережі КНУ користувачі мають доступ до реферативної бази даних Scopus від Elsevier, WebOfScience.

На факультеті функціонує система підтримки дистанційного навчання Moodle, всі користувачі домену knu.ua мають широкі можливості використовувати Google Meet для проведення онлайн занять (КНУ має академічну підписку з Google).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Студенти мають повний доступ до освітнього середовища, створеного у КНУ: обладнані мультимедійними системами навчальні аудиторії, читальні зали, комп'ютерні класи, зони коворкінгу, креативні простори, клуби, спілки та гуртки за інтересами.

У відмінному стані є гуртожитки для студентів, викладачів та співробітників. З 2017 року з Інтернет мережі КНУ є доступ до бази даних Scopus, мережа Інтернет доступна в усіх приміщеннях КНУ. Студентські ідальні, спорткомплекс з басейном та футбольним полем, зали для тренувань, креативні зони у студмістечку забезпечують різнобарвне дозвілля.

У КНУ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>). НТСА дозволяє реалізувати науковий потенціал (<http://ntsa.univ.kiev.ua>). Органи студентського самоврядування беруть активну участь у житті КНУ.

Здійснюється моніторинг потреб та інтересів студентів - Положення про опитування студентів та НПП КНУ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Це відображається у моніторинговому опитуванні

UniDOS, проводиться з 2009 року (<http://unidoss.univ.kiev.ua>) під час проходження виробничої практики. З 2020 року

впроваджені опитування студентів про якість освітніх програм та інші. Весь інструментарій для цих опитувань розроблявся за участі співробітників факультету Горбачика А., Сидорова М., Середи О. та ін. Результати опитувань узагальнюються гарантом, обговорюються на засіданнях кафедр та вченій раді факультету, розглядається можливість їх врахування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Низка положень КНУТШ регулюють поведінку та умови навчання та проживання для забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти:
Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (від 25 червня 2018) містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання.
(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)
Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>)
Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>)
Студенти для доступу до роботи з ПК, та перед практиками, проходять інструктаж з техніки безпеки.
У КНУ функціонує добре оснащена клініка (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>) для співробітників, НППП та здобувачів освіти.
у 2019 році створена Психологічна служба для підтримки та надання допомоги студентам, співробітникам та НППП (<https://psyservice.knu.ua/>), функціонує Інститут психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>).
Під час пандемічних обмежень у клініці проводиться вакцинація учасників освітнього процесу (<http://univ.kiev.ua/news/11818>), приміщення корпусів оснащені дезинфекторами та іншими засобами безпеки, понад 90% співробітників та НППП факультету мають повний курс щеплень від Covid19

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Базові механізми підтримки висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), де (п.5.6.) чітко регламентуються умови та терміни проведення занять, практик, консультацій, різних видів контролю та атестації.
У п.6.18.3 Статуту КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) описані функції та права органів студентського самоврядування.
На факультеті головними консультаційними центрами виступає деканат та гарант програми, а також органи студентського самоврядування.
Для інформаційної підтримки були створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Центр комунікацій (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>) та ін.
Для підтримки фізичного стану функціонує Навчально спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>)
Моніторинг різних аспектів студентського життя здійснюють Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>) та Лабораторія прикладних соціологічних досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/laboratoriya-prykladnyh-sociologichnyh-doslidzhen>).

Задоволеність студентів підтримкою різними підрозділами, за результатами опитування UniDOS (http://unidodos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya) по 5 –бальній шкалі від 1 – дуже погано до 5 дуже добре

Методисти Вашого факультету (інституту) 4,4
Деканат Вашого факультету (інституту) 3,9
Студентський парламент факультету 4,1
Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) 3,9
Відділ академічної мобільності університету 3,8
Відділ міжнародного співробітництва університету 3,7
Молодіжний центр культурно- естетичного виховання університету 3,9
Кафедра фізичного виховання та спорту 3,8

За результатами опитування студентів ОП у 2021 році при шкалі вимірювання від -3 (зовсім не погоджуюсь) до +3 (повністю погоджуюсь) середні значення ознак були:

Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти 3
Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти 3
Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами 3
Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти 3
Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн 3
Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною 3
Це свідчить про високий рівень задоволеності студентів цією підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього безперешкодного доступу до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надає їм фахову консультаційну підтримку, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей"

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) в університеті створюються умови для осіб особливими потребами можливість доступу до всіх ресурсів. У КНУ встановлено кілька пандусів та підйомників, призначено чергових у кожному корпусі, які мають допомогти у пересуванні таким особам, розробляється проект по плануванню системи підйомників та пандусів для забезпечення доступу до ресурсів, монтаж тактильних стрічок та написів шрифтом Брайля.

На факультеті функціонують 2 ліфти та є пандуси. Зроблено замовлення на виготовлення табличок, що дублюють надписи шрифтом Брайля.

На сьогодні на ОП особи з особливими потребами не навчаються.

Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>)

Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На факультеті соціології будь-які конфлікти врегульовуються лише у правовому полі, як це визначено у:

Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>), введеному у дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.

Конфліктні ситуації на факультеті можуть вирішуватись гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом або вченою радою факультету.

На вищому адміністративному рівні для вирішення конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Частково політику врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ також є важливими суб'єктами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Вони, разом з юридичним відділом університету, надають консультативно-правову допомогу студентам за потреби.

У КНУ діють заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>), затверджена Антикорупційна програма (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf).

За період факультету функціонування ОП «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology» випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів

ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тумчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООП.pdf>).

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Положення%20QAS%202019.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

При початковій розробці ОП планувалося, що її перший перегляд відбудеться через два роки, оскільки за цей час ОП пройде повний цикл її реалізації. Перший набір здобувачів на ОП відбувся у 2020 р., тож датою планового перегляду мав бути 2022 р. Однак підставою для внесення змін до ОП можуть бути не лише результати моніторингу реалізації ОП, а й зміни в нормативних документах. У зв'язку з тим, що 05.01.2021 р. був затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія», виникла необхідність у внесенні змін для приведення ОП у відповідність із вимогами стандарту. Пов'язані з цим зміни стосувалися: програмних компетентностей, програмних результатів навчання, переліку освітніх компонентів.

Разом із тим на основі моніторингу реалізації ОП зі вступником 2020 року, який здійснювався у вигляді регулярних індивідуальних бесід, а також на підставі листування із потенційними вступниками, котрі зверталися з інформаційними запитами до гаранта ОП, вивчення пропозицій іноземної випускниці магістерської ОП «Соціологія», опитувань стейкхолдерів, які здійснювалися спільно зі спорідненою ОП «Соціологія», гарантом ОП були ініційовані такі зміни в переліку дисциплін:

1. Скоротити кількість освітніх компонентів з 29 (26 дисциплін, 2 практики, 1 кваліфікаційна робота) до 21 (18 дисциплін, 2 практики, 1 кваліфікаційна робота) шляхом їх укрупнення. Така рекомендація надходила від чинного здобувача та іноземної випускниці ОП «Соціологія». Менша кількість компонентів відповідає також практиці західних університетів, тому рекомендацію підтримували рецензенти ОП та випускники факультету, які мали досвід навчання за кордоном.
2. Оскільки як здобувач, потенційні вступники, які зверталися до гаранта, та іноземна випускниця ОП «Соціологія» не мали попередньої фахової соціологічної освіти, було запропоновано ввести дисципліни предметного характеру, які би дозволяли здобувачам опанувати базовий понятійно-категоріальний апарат та теоретико-методологічні основи проведення досліджень у соціології перш ніж опанувати дисципліни теоретичного, аналітичного та методологічного характеру. Зокрема дисципліни «Теорія та дослідження в соціології», «Культура та суспільство: окремі аспекти», «Соціальна стратифікація, мобільність та нерівність»
3. Оскільки ні здобувач, ні потенційні вступники, ні іноземна випускниця ОП «Соціологія» не висловлювали інтересу до здійснення викладацької діяльності після завершення ОП і не бачили необхідності в педагогічних компонентах ОП, було запропоновано: замість дисциплін «Методика викладання соціології у вищій школі», «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача» ввести одну дисципліну «Теорія і практика викладання соціології у закладах вищої освіти» обсягом у 3 кредити.
4. Збільшено кількість вибіркового дисциплін з аналізу даних, які можуть практично застосовуватися в будь-якій країні.
5. Збільшити гнучкість вибору шляхом відмови від вибіркового блоків на користь вибіркового дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зміст ОП постійно обговорювався зі здобувачами, потенційними вступниками та іноземною випускницею ОП «Соціологія», в індивідуальному режимі гарантом ОП. Озвучені й проаналізовані побажання цих стейкхолдерів лягли в основу описаних у попередньому пункті змін.

Також у КНУТШ функціонує інституціоналізована система моніторингу якості ОП, яку регулює «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Відповідно до цього Положення була розроблена й перекладена англійською мовою анкета моніторингу і за підсумками першого року навчання проведено опитування здобувача ОП (результати опитування:

<https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology/quality>). Дане опитування не вплинуло на зміни в ОП, оскільки вони були внесені до його проведення, однак його результати збігаються з пропозиціями, які гарант отримував в ході індивідуальних бесід зі здобувачем. Цим опитуванням було відпрацьовано методи й процедури проведення аналогічних заходів надалі.

Паралельно опитування проводилися зі здобувачами україномовної ОП «Соціологія». За результатами моніторингу їх думки було введено низку вибіркового дисциплін із сучасних методів аналізу та представлення даних: «Аналіз просторових даних у R», «Комп'ютерна візуалізація даних», «Машинне навчання для соціологів».

До складу вченої ради факультету входять двоє представників органів студентського самоврядування, через яких здобувачі мають змогу впливати на процедури забезпечення якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Двоє представників органів студентського самоврядування входять до вченої ради факультету (голова студентського парламенту Альона Тилик і голова студентського профбюро Аліна Медведєва) і безпосередньо беруть участь у аналізі ОП, їх обговоренні, оновленні та затвердженні. Органи студентського самоврядування обговорюють зі студентами зміст дисциплін, методи викладання, якість навчання та можуть доносити їх до гаранта та виносити на розгляд вченої ради факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси та пропозиції роботодавців з'ясовувалися під час зустрічей та обговорень:

- Обговорення з директором компанії «Umbrella Research» Надією Лінцовою 30.08.2018
- Фокус-група з роботодавцями під час Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Аналіз соціальних даних» (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q Research та ін.)
- Консультації із заступником директора компанії Gfk London Сергієм Корневим вересень 2017, травень 2018, березень 2019, березень 2020 та червень 2021 року

На підставі зворотного зв'язку від роботодавців було збільшено акцент на новітніх методах та інструментах збору й аналізу соціологічної інформації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На даний час ОП «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology» не має випускників. Однак факультет стежить за кар'єрним шляхом випускниці магістерської ОП «Соціологія», яка навчалася в 2015–2017 рр. за індивідуальним англійським навчальним планом в режимі індивідуального спілкування гаранта із випускницею.

Крім цього, факультет регулярно проводить опитування випускників спорідненої ОП «Соціологія». При чому дослідження стосуються як довгочасних кар'єрних траєкторій (опитування 2011 року, яке охоплювало випускників 1991–2011 рр. – частково результати представлені за посиланням: <https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology/alumni> , та опитування 2020 року, яке охоплювало випускників 1999–2019 рр. – анкета за посиланням: <https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/318985>), так і працевлаштування і кар'єрного шляху протягом перших п'яти років після завершення навчання (наприклад: <https://sociology.knu.ua/uk/nauka/factory-vyboru-robochogo-misceya>).

За збір та врахування інформації відповідальність несе гарант, який доповідає результати на засіданні кафедри і на підставі обговорення на кафедрі вносить пропозиції щодо змін в ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було з'ясовано, що перша редакція ОП, яка була реплікою спорідненої україномовної ОП «Соціологія», не враховувала такої особливості цільової аудиторії англійськомовної ОП, як відсутність попередньої соціологічної освіти. Свого часу україномовна ОП «Соціологія» розроблялася як продовження опанування фаху соціолога після закінчення навчання на бакалаврській ОП за спеціальністю 054 «Соціологія». Цей недолік відобразився у труднощах і підвищеному навантаженні, із яким зіштовхнувся перший здобувач ОП на початку навчання.

Як наслідок, у новій редакції ОП дисципліни, які далі розвивали компетентності, що мали здобуватися на бакалавраті (зокрема «Новітні методи аналізу даних в соціології», «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності») були замінені на дисципліни, які знайомлять із предметною сферою, понятійно-категоріальним апаратом та основними теоретико-методологічними засадами соціологічного дослідження («Комп'ютерний збір та обробка соціальних даних», «Кількісний аналіз соціальних даних», «Соціальна стратифікація, мобільність і нерівність», «Теорія та дослідження в соціології»), що також відповідає міжнародній практиці.

Крім того, велика кількість дисциплін та, відповідно, заходів підсумкового контролю, дезорієнтувала іноземних здобувачів, яким одночасно потрібно було ще й адаптуватися до культурних та соціальних особливостей перебування в Україні. Тому дисципліни було укрупнено, а їх кількість зменшено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2020 році відбулася наразі єдина завершена акредитація ОП на факультеті соціології – акредитація освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії «Соціологія».

Експертною групою була висловлена рекомендація «регулярно оновлювати робочі програми, з акцентом на фіксацію новітніх методів викладання та літературних джерел». Науково-методичною комісією факультету була проведена така робота, зокрема з РНП даної ОП, підставою для якої також послуговували зміни в ОП, внесені на основі моніторингу якості ОП та змін у нормативних документах.

Також, відповідно до зауважень, які висловлювалися за результатами акредитації ОП за спеціальністю 054 Соціологія в інших ЗВО (НаУКМА, ХНУ імені В.Н.Каразіна, НУ «Львівська політехніка») було ініційовано ґрунтовну реструктуризацію веб-сайту факультету соціології, зокрема в частині розміщення та організації інформації про освітні програми, з метою усунення перешкод для доступу до інформації. Наразі ця робота завершується із усіма ОП магістерського рівня.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Якість освіти за ОП забезпечується її розглядом та обговоренням на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії

та вченої ради факультету. Це передбачено Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

Тож учасники академічної спільноти залучені внутрішнього забезпечення якості на всіх рівнях.

Рецензування ОП здійснювали представники академічної спільноти:

- д.соц.н., проф. НТУУ «КПІ імені І.Сікорського» Павло Кутуєв

- д.соц.н., гол.наук.співр. Інституту соціології НАН України Віктор Степаненко.

Науково-методична комісія факультету спільно з НМК географічного факультету, факультету психології, інституту філології та філософського факультету, представники яких залучені до викладання навчальних дисциплін ОП, регулярно перевіряє відповідність РНП дисциплін освітній програмі, навчального плану та вимогам щодо актуальності списків літератури.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) у розділі 1.3. Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти, в КНУ виділяють 5 рівнів функціонування системи:

1-й рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціюють та здійснюють моніторинг інформаційного супроводу студентів, академічну та неакадемічну підтримку),

2-й – гаранті, проектні групи, кафедри, НПП, працедавці (розробляють та реалізують ОП, пропонують зміни, проводять моніторинг)

3-й – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, факультети, декани, НМК, вчена рада факультету (адміністрування і моніторинг ОП та потреб ринку праці),

4-й – загально університетські структурні підрозділи, НМР, НМЦ організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти, відділ академічної мобільності та ін. (експертиза ОП, аналіз кадрового потенціалу, контроль забезпечення якості освіти та її вдосконалення),

5-й – Наглядова Рада, Вчена Рада (прийняття загально університетських рішень щодо стратегій і політик забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У відкритому доступі на сторінці КНУ опубліковано документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про Науково-методичну раду КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf))

Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>)

Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF))

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

та інші: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=8>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект нової редакції публікується на сторінці ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology>) для обговорення. Пропозиції можуть надсилатись гаранту ОП. Після затвердження нових редакцій проект ОП замінюється на затверджену ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://sociology.knu.ua/uk/master-degree-academic-program-sociology>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Можна виділити такі сильні сторони ОП:

- унікальність на ринку освітніх послуг в Україні за спеціальністю 054 «Соціологія» як єдиної англomовної ОП;
- конкурентоздатність на міжнародному ринку відповідних освітніх послуг, яка підтверджується досягненнями випускників факультету в закордонних ЗВО та базується кадровому забезпеченні ОП викладачами із значним міжнародним досвідом;
- англomовність – до викладання залучені фахівці, які проводять заняття професійною англійською мовою;
- можливість користуватися широкими інституційними ресурсами КНУТШ для забезпечення якості викладання, підвищення кваліфікації викладачів, академічної мобільності, належних матеріально-технічних умов, проживання здобувачів тощо;
- представленість в ОП навчальних дисциплін, що забезпечують опанування найсучасніших інструментів та підходів з аналізу даних, зокрема засобів R та QGIS, які можуть бути практично застосовані в будь-якій країні;
- широкі можливості проходження виробничої практики в компаніях-партнерах факультету;
- ресурсна здатність факультету не тільки визначати потреби здобувачів шляхом їх моніторингу, а й належно реагувати на ці потреби за рахунок потужного кадрового складу, здатного опанувати та викладати сучасні технології проведення досліджень;
- невисока (за міжнародними мірками) вартість навчання на ОП.

Слабкі сторони ОП:

- віддаленість від цільової аудиторії ОП, яка обмежує можливості з проведення рекламної-інформаційної кампанії;
- процедура набору здобувачів: вступні іспити мають складатися очно, тобто вступник має прибути до України не маючи гарантії свого зарахування на ОП, що зупиняло потенційних вступників, які контактували із факультетом; нерідко трапляються факти відмови вступникам у видачі української візи; низька клієнт-орієнтованість українських посольств та консульств за кордоном: вступники часто не розуміють, що вони повинні робити і що відбувається із їхніми документами – це змушує звертатися до посередників, а отже, підвищує вартість вступного процесу і ставить його у залежність від інтересів посередника;
- відсутність механізмів залучення до викладання іноземних громадян: до факультету зверталися молоді англomовні викладачі з інших країн, яких можна було би залучити до викладання як на цій ОП, так і на інших, однак наразі дане питання не врегульоване на законодавчому рівні;
- малокомплектність академічних груп: на 2 році навчання група складається із 1 особи, на 1 році навчання – з 3-х осіб.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Дана ОП розроблялася з урахування не лише короткотермінової, а й довготермінової перспективи. Її довготермінове завдання (на 5-10 років) – на основі накопиченого досвіду надання освітніх послуг громадянам розвиткових країн розпочати рух у напрямку залучення на навчання громадян ЄС, зокрема з країн ЄС, які сусідять із Україною.

У короткочасній перспективі (1-3 роки) головними завданнями є:

- здійснити перші випуски здобувачів і тим самим повністю пройти цикл реалізації ОП;
- активізувати зовнішню рекламну-інформаційну діяльність. Зокрема перспективними для залучення здобувачів вважаємо розвиткові країни, в яких англійська мова має статус офіційної: Нігерія, Камерун, Гана, Кенія, Ліберія, ПАР, Танзанія, Індія, Шрі-Ланка. А також країни Азії: Туреччина, Іран, Пакистан, Малайзія, Індонезія тощо. Для цього планується розробка рекламної-інформаційних матеріалів та налагодження контактів із українськими дипломатичними представництвами у відповідних країнах для поширення цих матеріалів та організації дистанційних заходів для зацікавлених аудиторій. Важливим завданням є також створення комплексу онлайн-матеріалів для іноземних аудиторій та їх поширення рекламними інструментами соціальних мереж.
- досягти рівня повнокомплектних академічних груп – через активнішу рекламну-інформаційну кампанію;
- напрацювання системи соціально-гуманітарних заходів із інтеграції іноземних здобувачів до життя факультетської та університетської спільноти, а також українського суспільства загалом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robitt_ta_vypusknyh_kvalifikacijnnyh_robitt_o.pdf</i>	fTm7wrIMnjONPIo9sHOhOJJs06uKpj6xXAKQgBTvuwk=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
Асистентська практика	практика	<i>M_E_CC14_Teaching Apprenticeship_ukr.pdf</i>	6hJ6ncsprSOmsKnewdMZ7pcHLP4b8ndsjorU28JeHNc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
Теорія і практика викладання соціології у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC13_Theory and Practice of Teaching Sociology at Universities.PDF</i>	yzC/gc+IeBslNBx44rOS9E8fLcBX5kQToNowPg9Q8tQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer
Виробнича практика	практика	<i>M_E_CC12_Supervised Fieldwork Internship.pdf</i>	VkHQDMg/SZUlaHZ6xbNsOjIItuDq1PdfP3os6L8hd/8=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC10_Professional and Corporate Ethics.pdf</i>	45V9LtHwqozP1wRFgk2gflttIDD9Q8HDe mxnaBy30jqg=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
Українознавчі студії	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC09_Ukrainian Studies.pdf</i>	nke/CNTE1wCTnPIdfR7AbCJns1dFuiRGS7VyFvLoOBQ=	
Якісні методи в соціології	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC11_Qualitative Methods in Sociology.pdf</i>	9FO75jlPPAN4T01Yj71U2Eory/Zj05k/wQ4x2Fzwveg=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
Культура та суспільство: окремі аспекти	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC08_Selected Topics in Culture and Society_ukr.pdf</i>	B4NX13rjQ4ETfRvYH9tw4MTk7fN24SXBWMfg9UF8lyk=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
Кількісний аналіз соціальних даних	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC06_Quantitative Social Data Analysis.pdf</i>	Nch4LRgSfY7GC1YIFk+2tJsg/N5ALIVwAl8qYPbl79c=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення SPSS та R (RStudio)
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC05_Ukrainian Language.PDF</i>	rF8VGoSo/2Db+CyXkJIQML3cBr/UbN5+2Sy5VcshFBE=	
Написання наукових текстів	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC04_Academic Writing_ukr.pdf</i>	+uNPvGyexkYN3WFJN5qaCRJ3SyPLLqgKS2wV6rUfnSU=	
Комп'ютерний збір та обробка соціальних даних	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC03_Computer-Assisted Social Data Collection and Handling.PDF</i>	pshxy8L4IfoP23NQib1O9wRhKFAWXvSv ueInN5rQw4=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення SPSS та R (RStudio)
Соціальна стратифікація, мобільність і нерівність	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC02_Social Stratification, Mobility, and Inequality.PDF</i>	CnjDIWmJwofzDdyiwQeRnH98AYoihPHJ8Mp1mdwsKNI=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
Теорія та дослідження в соціології	навчальна дисципліна	<i>M_E_CC01_Theory and Research in Sociology_ukr.pdf</i>	oe/jnWZRn9cbiO/1d vf79e8XBXohXoGtP+VrZIZwOco=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
Сучасні тенденції в	навчальна	<i>M_E_CC07_Contem</i>	gMYeaJM8xTogMKa	Мультимедійне обладнання:

соціологічному теоретизуванні	дисципліна	<i>porary Trends in Sociological Theorizing_ukr.pdf</i>	d1+yQGu+jABcBkiZ 8sgshb7l/Z48=	<i>проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).</i>
-------------------------------	------------	---	--------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
377068	Дейнека Артемій Вадимович	Асистент кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДК 058273, виданий 26.11.2020	12	Теорія та дослідження в соціології	З 2014 по 2016 рік – редактор Всеукраїнського соціологічного часопису «СВОЄ». З 2020 році запрошений стипендіат дослідницького центру «Ukraine Democracy Initiative» при Сіднейському технологічному університеті (Австралія). З 2015 року перекладач фахової літератури в області соціальних наук. Переклав одну дисертаційну роботу, понад 20 наукових та науково-популярних статей та 3 книги: Юрій Лібер «Тотальні війни. Творення модерної України у 1914-1954 роках», Джеймс Дейвід Венс «Гілбільська елегія. Спогади про родину та культуру в стані кризи», Джон Данмор «Навздогін за мрією Розкриваючи загадки Тихого океану». Список публікацій: Дискурс декомунізації Києва в опыте переименований Ел. Ideology and Politics. – 2020. – №1 (5). – С. 115–145. SCOPUS Проблематика смислу та смислотворення в контексті соціологічних теорій Нікласа Лумана та Ентоні Гіденса. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: соціологія. – 2013. – №4. – С. 69–74. Фахове видання. Факультетські кафедри в уявленнях

						студентів: спроба феноменологічного аналізу значимих смислових структур у царині освіти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: соціологія. – 2014. – С. 51–57. Фахове видання. Соціальна топологія та проблематика агентності у акторно-мережевій концепції Джона Ло. Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – 2015. – №28. – С. 43–50. Фахове видання. Стратегії позиціонування акторно-мережової теорії в дискурсі сучасного соціологічного теоретизування. Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – 2017. – №1 (32). – С. 60–77. Фахове видання. Квір-теорія по той бік конструктивізму та есенціалізму: чи можливо позбутися бінарного мислення?. Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – 2017. – №33. – С. 80–88. Фахове видання. Антропология Модерна как методологическая рамка анализа теорий социального действия Ел. Universum: общественные науки. – 2017. – №11. – С. 4–8. Фахове видання.	
175511	Малес Людмила Володимирівна	професорка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 001967, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 018613, виданий 21.05.2003, Атестація доцента 12ДЦ 017115, виданий 21.06.2007	22	Теорія і практика викладання соціології у закладах вищої освіти	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Стажування в ІСНАНУ Сертифікат від 01.04.2019 №285/50; Курс “Візуалізація даних”, Prometheus, сертифікат від 18.06.2021.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: - Бабенко С., Малес Л. та ін. На шляху до гендерної рівності в освіті (досвід проведення гендерного аудиту на факультеті соціології КНУ імені Тараса</p>

						<p>Шевченка) // Вісник Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка. - №7. - 2016.-С.59-64</p> <p>Социология в аудитории: искусство коммуникации: Научно-методическое пособие для преподавателей. – Х.: Изд. Центр ХНУ им. В.Н.Каразина, 2004. – 303 с. (у співавторстві)</p> <p>Перехрестя культур. Країни Чорноморського регіону та суспільно-політичні зміни в ХІХ–ХХ ст. Навчальний посібник. За ред. Ю.Кушнерової. – EUROCLIO, 2015. – 383 (у співавторстві).</p> <p>Малес Л. Вивчаючи тексти культури. Монографія. – К.: К.І.С., 2011, 325.</p> <p>Авторка понад 100 наук. праць, у т.ч. 3 у міжнародних індексованих виданнях, 10 підручників та методичних видань</p> <p>Наук. керівництво: захищено 2 Кандидатських дисертації з соціол. наук;</p> <p>Членкиня спецради із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30;</p> <p>Членкиня редакційної колегії наукових фахових журналів «МІКС», «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки», "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія (до 2019 року); Керівниця української частини міжнародного дослідницького проекту «Historical cultures in transition: memory, history and identity» (2018-2021).</p>	
168827	Подольня Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 024876, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 033618, виданий 25.01.2013	21	Професійна та корпоративна етика	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: стажування у Науковій бібліотеці КНУ ім.М.Максимовича з 03.09.2018 р. по 31.12.2018 р.;</p> <p>Scientific and pedagogic internship "Social sciences education as a component of the education system in</p>

Ukraine and EU countries” :Internship proceedings, March 25-April 5, 2019.
Вибрані публікації з дисципліни:
Подолян
Г.П.Соціальні засади корпоративної культури // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. --№1(2). С.32-36;
Подолян
Г.П.Проблеми соціальної поляризації у сучасних містах // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. --№2(4). с.92-97.
Конференції:
1) Подолян
Г.П.Деонтологія у професійній етиці// Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 23-24 листоп.2017 р.) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. -- С.14-17;
2)Подолян
Г.П.Проблема моральної нечутливості в сучасному українському суспільстві // International scientific and practical conference “Challenges of hybrid war: information dimension”: conference proceedings, August 16-17, 2019. Vilnius : Izdevnieciba “Baltija Publishing”.164 pages. P.109-112;
3) G.Podolian
Understanding the Problems of Urban Life: Traditions and Modernity// The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021”, International Scientific Conference(2021 ; Kyiv), the first session, April 21-22, 2021 : [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi[and other]. – Kyiv : Publishing center “Kyiv University”, 2021. – p.215-217.
Навчальні посібники:
1)Подолян Г.П.Етика

						<p>соціолога// Прикладна етика: навч. посібник / під редакцією В.І.Панченко. – К.:Центр учбової літератури, 2011. – С.207-238; 2)Подолян Г.П. Моральна діяльність // Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – с.141-162; 3) Подолян Г.П. Р.3.Корпоративна культура. Подолян Г.П. Р.13. Професійна етика соціолога//Професійна та корпоративна етика : навч. посіб. /В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін., за наук. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2019. – с. 83-115, 298-310. Навчально-методичний комплекс: «Професійна та корпоративна етика»: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 054 Соціологія, освітній рівень магістр, освітня програма «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» форма навчання – денна / уклад. – Н.М. Цимбалюк, Г.П. Подолян – К.: Міленіум, 2021. 34 с. Автор більше 30 наукових праць(з них 3 посібники (рекомендованих МОН), низки навчально-методичних праць.</p>	
344691	Ташенко Анна Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013,</p>	4	Професійна та корпоративна етика	<p>Стажування та підвищення кваліфікації (після захисту кандидатської) 1. Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проекті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії», що фінансується Національним агентством академічних обмінів у</p>

				спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017			<p>рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ APM/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2021).</p> <p>2. Онлайн-курс англійською мовою «Навчання міграції за посередництва даних та розповідання історій», організований Школою східних та африканських досліджень Лондонського університету, дослідницьким проектом MIDEQ та громадсько-мистецькою ініціативою PositiveNegatives (9 годин, 0,3 кредити ЕКТС) (2020).</p> <p>3. Перші київські державні курси іноземних мов (курс англійської мови на 620 годин, CERF рівень B2, програма «Англійська мова як іноземна», 20,7 кредитів ЕКТС) (2020 – 2021).</p> <p>4. Участь у Школі молодого соціолога (програма «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», 22 години, 0,7 кредитів ЕКТС) (2021).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни:</p> <p>1. Ташенко А. Ю., Яковенко А. К. Нерівноцінності тілесності: стан здоров'я, подача їжі та транспортний рух на вагах моралі. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. 2017. Вип. 39. С.202-208.</p> <p>2. Ташенко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100.</p> <p>3. Ташенко А. Ю. «Турботи про турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус. 2019. №8. С. 76-80.</p>
103340	Соболевські	доцент,	Філософський	Диплом	6	Українознавчі	Публікації:

	й Ярослав Андрійович	Основне місце роботи	факультет	магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 019487, виданий 17.01.2014	студії	<p>1. Методологічні засади модернізації філософської та політологічної освіти і науки України : монографія / С. В. Руденко, В. Ю. Вілков, Н. В. Ярмоліцька, Я. А. Соболевський ; за наук. ред. акад. А. Є. Конверського, д-ра філос. наук С. В. Руденка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2017. – 175 с.</p> <p>2. Rudenko S.V., Sobolievskiy Y.A., Tytarenko V.A. Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition. Philosophy and Cosmology. 2018. Vol. 20. PP. 128-138. (Web of Science)</p> <p>3. Rudenko S.V., Sobolievskiy Y.A. The Transcendental Method and Physical Cosmology: an Interdisciplinary Approach in the Research of Ukrainian and American Philosophers. Philosophy and Cosmology. 2019. Vol. 23. PP. 157-167. (Web of Science)</p> <p>4. Sobolievskiy, Yaroslav and Liubov Sobolievskaya (2021) Cosmological Ideas in the Natural Philosophy of Cadwallader Colden. Philosophy and Cosmology, Vol. 26, 169-178. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/26/14 (Web of Science)</p> <p>Стажування: Polska, Zielona Góra, Uniwersytet Zielonogórski (21.10. – 28.10. 2017).</p> <p>Конференції: - IV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень" (09–10 листопада 2017, Київ) - Europa centralno-Wschodnia: historia i ideologia a społeczeństwo (24–26 października, 2017, Karłów- Zielona Góra, Polska) - Історико-філософські читання на тему: українська</p>
--	----------------------	----------------------	-----------	--	--------	---

						<p>філософська традиція у просторі міжкультурної взаємодії (24 листопада 2017, Київ) - Leaving Totalitarianism Behind: Cultural Practices in Central and Eastern Europe. Faculty of Philosophy Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine), the Faculty of Humanities University of Zielona Gora (Poland), Polish-Ukrainian Center for Humanities and International Society of Philosophy and Cosmology (April 18-19, 2018, Ukraine)</p> <p>Сертифікати: • Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Центр іноземних мов. Сертифікат на знання іноземних мов. Англійська мова. №4457. Рівень мовної компетентності B2 (аудіювання, читання, письмо, мовлення). 2020 рік</p>
392286	Мельніков Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 008553, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДД 008553, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 032045, виданий 26.09.2012</p>	14	<p>Культура та суспільство: окремі аспекти</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, докторантура (2015-2018) та захист докторської дисертації (2019).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Соціально-психологічне забезпечення інтеграційного розвитку українського суспільства: монографія / за заг. ред. В. О. Лефтерова, А. С. Мельнікова. – Київ : Ліра-К, 2020. Мельніков А. С. Метопарадигмальна структура сучасного соціологічного знання // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 226-248. Мельніков А. С. Метасоціологія Едварда Тиріак'яна // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка.</p>

						<p>Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 184-199.</p> <p>Мельніков А. С. Екзистенціальна соціологія: проблема ідентифікація парадигмальної специфіки. К.: Мілленіум, 2018.</p> <p>Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS), близько 40 статей у фахових виданнях України, 6 навчально-методичних посібників і рекомендацій, більше 40 виступів на міжнародних конференціях. Член редколегії фахового журналу “Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка”</p>	
338322	Савельєв Юрій Борисович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002</p>	26	Якісні методи в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс Qualitative Comparative Analysis (QCA) Erasmus University Rotterdam на платформі Coursera, 2020; Онлайн курс Text Mining and Analytics University of Illinois at Urbana-Champaign на платформі Coursera, 2020; Core concepts of qualitative research. From Grounded Theory and sequence analysis КНУ імені Тараса Шевченка, University of Konstanz, Germany, 2018.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Савельєв Ю. Б. Вирішення методологічних і етичних проблем соціологічних досліджень в умовах війни та поляризації суспільства // Український соціум. – 2019. – № 4. – С. 172-176; Савельєв Ю. Б. Аналіз порівняльний у соціології // Велика українська енциклопедія. (Оприлюднено: 06.09.2019) URL:</p>

<https://vue.gov.ua/Аналіз порівняльний у соціології>; Savelyev Yu. Measuring the Development of Society through Social Inclusion: An Unnoticed Decline in Capabilities during a Period of Economic Growth in Ukraine // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monograph]. Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018, pp. 377-390;

Автор понад 90 наукових та навчально-методичних праць (Google Scholar h-index = 14), зокрема 6 включено до наукометричних баз Scopus (h-index = 2) або Web of Science (h-index = 2)
Член спецради (спеціальність 22.00.02 «Методологія та методи соціологічного дослідження») із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30.
Член редколегії фахових журналів «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум».
Рецензент наукових статей для міжнародних журналів International Sociology (реферується Web of Science (Impact-factor 1.169), Scopus Scimago Journal Rank Q2), SAGE Open (реферується Web of Science (Impact-factor 0.675), Scopus Scimago Journal Rank Q2).
Гранти, отримані на дослідження: GESIS Research Grant no.El-2013-112 at EUROLAB, GESIS - Leibniz Institute for the Social Sciences, Cologne, Germany, 2013
Carnegie Research Fellowship by Carnegie Corporation of New York, Boston College, USA, 2011.
Виконавець держбюджетної теми № 16БФ017-01 «Методика моніторингу стану та міжрегіональних

							відмінностей соціальної напруженості в українському суспільстві», 2016-2018.
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор (до грудня 2019 р. декан), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	32	Кількісний аналіз соціальних даних	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014-2017, "Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks", Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR Tempus-QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A. "Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes", 2018 р. 2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. "Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)", 2018 р. 3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р.</p>

4. А.Горбачик,
І.Локтева.
Факторіальний
дизайн опитування
при вивченні
сприйняття
справедливості
розподілу державної
підтримки серед
соціально
відторгнутих груп:
результати пілотного
дослідження. -
Український соціум,
2015, №3(54), с.

Автор більше 100
наукових праць (з них
2 у виданнях з
науково-метричної
бази Scopus), 3
навчальних
посібники, більше 30
виступів на
міжнародних
конференціях та
низки навчально-
методичних праць.
Науковий керівник 8
аспірантів, що
отримали ступінь
кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.02
«Методологія та
методи соціологічних
досліджень»
Член секції соціально-
економічних наук
Комітету з Державних
премій України в
галузі науки і техніки
2017 – теперішній час
Член Правління
Соціологічної
Асоціації України,
04.2011-теперішній
час
Почесний член
Соціологічної
асоціації України,
нагороджений
відзнакою
Соціологічної
асоціації України
«Медаль імені
Богдана
Кістяківського»
Член конкурсної
комісії конкурсу
«Кращий молодий
соціолог року», фонд
імені Н.Паніної та
Соціологічна
асоціація України,
2008 – теперішній час
Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з соціології
Голова журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
"Аналіз соціальних
даних" / "Social Data
Analysis " SDA (2017-
2021)
Член редколегії
фахового журналу

							«Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг»
347224	Єщенко Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015315, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 038257, виданий 03.04.2014	24	Українська мова	Навчальні видання: Практичний курс української мови: усне мовлення: Навчальний посібник для іноземних студентів / Єщенко Н.О. – К.: Логос, 2010. – 207 с. (гриф МОН України). Сучасна українська мова. Лексикологія: програма та навчальні завдання для студентів-іноземців 1 курсу спеціальності «Українська мова та література (переклад)»: Навчально- методичний посібник / Н.С. Ніколаєва, Н.О. Єщенко. – К.: Фенікс, 2013. – 95 с. Практична граматики української мови. // Програма з основної іноземної мови (української) для студентів-іноземців 1 курсу спеціальності «Переклад (з української мови)» у III частинах. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – Ч. 1.– С. 6–35. Усне мовлення. // Програма з основної іноземної мови (української) для студентів-іноземців 1 курсу спеціальності «Переклад (з української мови)» у III частинах. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – Ч. 1.– С. 36–56. Навчальні програми та методичні рекомендації до дисциплін спеціалізації «Українська мова як іноземна» / Невоїт В.І., Швець Г.Д., Шевченко М.В., Єщенко Н.О. та ін. – К.: Четверта хвиля, 2015. – 207 с.
347738	Малій Алла Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та література, Диплом	18	Написання наукових текстів	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. English for Academic Purposes Teacher Development course at the Teacher Development Schools (British Council), січень 2016 р., 55 год. 2. Preparation of Highly Qualified Personnel, Organization of Educational Process and Innovative

				кандидата наук ДК 033786, виданий 26.04.2006			Teaching Methods at ESSEI International School of Barcelona, сертифікат #43072017, липень 2017 р., 108 год. Вибрані публікації з дисципліни: 1. Співавтор публікації "Програма навчальної дисципліни «Академічне письмо (англійською мовою)». Вісник Київського національного лінгвістичного університету, Київ, 2018, index Copernicus 2. Співавтор підручника «Academic Writing for Non-language Students», Київ, 2021 3. Стаття «Передумови формування навичок критичного мислення студентів українських вишів» (Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя», Київ, 2020).
52807	Сидоров Микола Володимир- Станіславов ич	завідувач кафедри методології та методів соціологічн их досліджень, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	28	Комп'ютерний збір та обробка соціальних даних	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning. Підвищення кваліфікації у ІС НАНУ 2018 рік, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in

sociological researches"
Goethe-University
Frankfurt Main and
University of Konstanz,
2015, "Statistical Data
Analysis with Stata" by
Prof. Dr. KatrinAuspurg
and Prof. Dr. Thomas
Hinze

2016-2017 QUAERE
«Аналіз системи
якості в Україні:
розвиток на основі
стандартів ENQA та
директиви», в рамках
програми ERASMUS+
(Номер проекту:
562013-EPP-1-2015-
PL-EPPKA2-CBHE-SP)

Вибрані публікації з
дисципліни:
Дембіцький С.С.,
Злобіна О.Г., Сидоров
М.В.-С., Мамонова Г.А
Стан психологічного
дистресу серед різних
соціальних груп в
Україні під час
пандемії Covid-19.-
Український соціум,
2020, № 2 (73), 74-92
Sydorov M., Salnikova S.
SERVQUAL Model in
HEI Monitoring Survey
as a Part of Quality
Assurance Policy.-
Advances in Economics,
Business and
Management Research,
volume 170.
Proceedings of the
International
Conference on
Economics, Law and
Education Research
(ELER 2021), p. 204-
209 (WoS)
Дембіцький С.,
Сидоров М., Плющ В.,
Соснюк Є., Шалімова
О. Системний підхід
до соціологічного
вивчення
індивідуальних
цінностей.-
Соціологія: Теорія,
методи, маркетинг.-
3/2019, с.102-123
Сидоров М.В.-С.,
В.Довбня Фактори
задоволеності
студентів навчальним
процесом (на
прикладі дослідження
студентів КНУ).-
Соціологічні студії,
2019. - № 1 (14). - С.
45-52
Marchenko A.M.,
Sydorov M.V.-S.
Factorial surveys in
social psychology: the
role of ideological
issues in friendship.-
3rd isa forum of
sociology. The futures
we want: global
sociology and the
struggles for a better
world. 10-14 July 2016,

Vienna, Austria,
www.isa-
sociology.org/forum-
2016, p.447
Sydorov M., Sereda O.
Factorial Design in
Limesurvey:
Approaches of
Realization.- The 5th
Baltic-Nordic
Conference on Survey
Statistics – BaNoCoSS-
2019 – was held
between the 16th and
20th of June in Örebro,
Sweden
Мурадян О.С.,
Сальнікова С.А,
Сидоров М.В.-С.,
Середа О.С. Ціннісні
орієнтації студентів-
першокурсників (за
результатами
міжуніверситетського
дослідження).- Вісник
Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна. Серія
«Соціологічні
дослідження
сучасного суспільства:
методологія, теорія,
методи», випуск 40,
2018, с. 125-132
Сидоров М.В.-С.
Практична реалізація
факторіального
дизайну засобами R.-
Соціологічні студії,
науково-практичний
журнал.- Луцьк.:
№.2(7), 2015, ст.58-66
Sydorov M.V.-S.
Factorial surveys in R.
Proceedings of the
Baltic-Nordic-
Ukrainian Summer
School on Survey
Statistics.- Kyiv, 2016.-
8op , p32-34

Автор більше за 70
наукових праць (з них
6 у науко метричних
базах Scopus та WoS),
3 посібників (2
рекомендовані МОН) ,
більше 30 виступів на
міжнародних
конференціях та
низки навчально-
методичних праць.
Науковий керівник 3
аспірантів, що
отримали ступінь
кандидата
соціологічних наук
Експерт Міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти при
Акредитаційній
комісії МОН України.
Член 302 підкомісії
НМК №14 МОН
України
Заступник голови
оргкомітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт

							"Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021) Член редколегії фахового журналу категорії Б "Соціологічні студії"
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990, Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003	37	Соціальна стратифікація, мобільність і нерівність	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: - сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р.;</p> <p>- сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ICM Erasmus+ (травень 2019 р.)</p> <p>- сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: - De-Othering Politics and Practices of Forced Migrants in Modern Society \ O. Kutsenko, E.Bataeva, S.Babenko \ \ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS); - Female Islamic State Recruits: Migration and values, needs and images \ G.Karimova, S. Seydumanov, O.Kutsenko \ \ Central Asia and the Caucasus, English Edition. – Vol.22, Issue 1. - CA&C Press AB, 2021.- p. 118-132 (SCOPUS) - Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of european welfare regimes \ O.Kutsenko, A.Gorbachyk \ \ Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monography} \ Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). – Kharkiv:</p>

Karazin National University Publishers, 2018. – Pp. 199-226 (Розділ монографії);
- Тенденції структурної трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції [монографія] \ Куценко О.Д., Горбачик А.П., Сірий Є.В., Чернова К.О., Савельєв Ю.Б. - Свідectво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 69535 від 03.01.2017. – 199 с.
- Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Куценко О. \ \ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б);
- Комpendіум сучасного класового аналізу \ Куценко О. \ \ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. – 1(9), 2018. - С.55-57 (фах.наук. видання)

Автор більше за 200 наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).
Науково-дослідні проекти (останні):
- наукова керівниця соціологічної частини проекту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;
- наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018;
- індивідуальний науковий проект «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом Canadian Institute for

							<p>Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.;</p> <p>Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.);</p> <p>Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.);</p> <p>Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)</p> <p>Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу на звання «Кращий молодий соціолог року» (Соціологічна асоціація України, Соціологічний центр імені Наталії Паніної)</p> <p>Відповідальний редактор фахового наукового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія» (до 2019 р.).</p> <p>Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологія: теорія, методи, маркетинг».</p> <p>Член редколегії наукового журналу бази SCOPUS «Corvinus Journal of Sociology and Social policy».</p> <p>Наукове керівництво кандидатськими та докторськими дисертаціями: захищено 3 докторських, 18 канд. дисертацій з соціол. наук.</p>
127968	Судаков Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДН 003222, виданий 19.12.1997, Диплом кандидата наук	42	Сучасні тенденції в соціологічному теоретизуванні	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: наукове стажування за програмою [Uczciwosc akademika], Institute of International Academic</p>

ФС 004642,
виданий
03.11.1982,
Атестат
професора ПР
002861,
виданий
17.02.2005

and Scientific
Cooperation, Варшава,
Республіка Польща,
(11.03.2019-
22.03.2019), 120
годин, сертифікат DA-
031-03 від 22.03.2019

Вибрані публікації з
дисципліни:
Sudakov V. I.
Conceptual prospects of
the comparative
analysis of
multicultural practices
// Культурологічна
думка. - 2016. - №10. –
С. 82-86.
Sudakov V. I. The
causal determinants of
social tension in the
contemporary global
and regional labor
markets: conceptual
approach to
identification and
measurement //
Актуальні проблеми
соціології, психології,
педагогіки.-
2017.-№1(32).- С.3-10.
Sudakov V. I.The global
determinants of the
conflict interactions in
the contemporary
models of employment
(archetypical analysis)
// Public management-
2017, - N 3.(8). – P.
335-343.-
Sudakov V.I. Archetype
of social justice and
ideological
confrontation of the
contemporary models
of social policy
/V.I.Sudakov. //Public
management:
collection. (Special
edition). - June 2019. -
№ 3 (18). – P.417 -427.
Sudakov V. I. The
archetypes of culture
and subculture as the
determinants of social
actions and social
management. //Public
management :
collection. – № 1 (21).
– January 2020. –
Kyiv : PJSC “HEI
“IAPM” – P 286- 296.
Судаков В.І.
Академічна
добročесність та
комунікативні
суперечності у
науковому та
освітньому
середовищі
//Академічна
добročесність:
виклики сучасності /
Зб. есе. – Warsaw:
IIASC, 2019. - С. 143-
147.

Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.30 із
захисту докторських

							(кандидатських) дисертації з соціологічних наук. Головний редактор фахового збірника наукових праць «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки» (до 2019 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</i>	☒	Написання наукових текстів	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота та робота в парах і малих групах, презентації, вправи, самостійна робота,	Мовленнєва діяльність: сприйняття на слух, читання, говоріння, письмо; завдання для самостійної роботи студентів; конспекти фахових статей; написання плану есе; завдання для самостійної роботи; оцінювання проектної роботи; презентація здобутої інформації; написання бібліографічної анотації; самооцінювання
		Українознавчі студії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, письмова робота, практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР13. Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів.</i>	☒	Комп'ютерний збір та обробка соціальних даних	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, підсумкова робота	Контрольна робота (тест)
		Кількісний аналіз соціальних даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, письмова робота, практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
		Якісні методи в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль, презентація результатів проходження практики, звіт проходження практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР12.</i>	☒	Комп'ютерний збір та	Лекція, практичне заняття,	Контрольна робота (тест)

<i>Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.</i>		обробка соціальних даних	творчі завдання, самостійна робота, підсумкова робота	
		Кількісний аналіз соціальних даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
		Якісні методи в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		Виробнича практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях.</i>	☒	Написання наукових текстів	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота та робота в парах і малих групах, презентації, вправи, самостійна робота,	Мовленнєва діяльність: сприйняття на слух, читання, говоріння, письмо; завдання для самостійної роботи студентів; конспекти фахових статей; написання плану есе; завдання для самостійної роботи; самооцінювання; оцінювання проектної роботи; презентація здобутої інформації; написання авторської анотації; підсумкова контрольна робота
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження практики, звіт про проходження практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.</i>	☒	Асистентська практика	Відвідуванні лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять керівники-методисти; підготовка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять	Підготовка щоденника асистентської практики, розробка методичних матеріалів лекційного та семінарського занять
		Теорія і практика викладання соціології у закладах вищої освіти	Лекція, практичні, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота
<i>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		Виробнича практика	Консультування, кураторство	Спостереження, контроль
		Якісні методи в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		Сучасні тенденції в соціологічному теоретизуванні	Лекція, практичні заняття, творчі завдання, самостійна робота, підсумкова робота	Обговорення, контрольна робота, самостійна робота, презентація
<i>ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання

<i>та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>		Асистентська практика	Підготовка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять, проведення лекційних та семінарських занять	Розробка методичних матеріалів лекційного та семінарського занять, самостійне проведення лекції та семінарського (практичного) занять
		Теорія і практика викладання соціології у закладах вищої освіти	Самостійна робота, практичне заняття	Групові та індивідуальні роботи на практичних заняттях
		Виробнича практика	Консультації, кураторство	Спостереження, звітний контроль
		Українська мова	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові лексико-граматичні вправи, контрольна робота, іспит
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		Асистентська практика	Відвідування занять студентів-практикантів, захист результатів асистентської практики	Написання рецензії на відкриті заняття студентів-практикантів, презентація результатів проходження асистентської практики (звіт про проходження практики)
		Теорія і практика викладання соціології у закладах вищої освіти	Лекція, самостійна робота, практичні заняття	Групові та індивідуальні роботи на практичних, контрольна робота
		Виробнича практика	Консультації, кураторство	Спостереження, контроль, звіт проходження практики
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, презентація, підсумкова контрольна робота, реферат, есе, аналітичні огляди
		Теорія та дослідження в соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії, тест
		Сучасні тенденції в соціологічному теоретизуванні	Лекція, творчі завдання, практичні заняття	Групові роботи, презентація
<i>ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними і інституціями.</i>	☒	Теорія та дослідження в соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії, тест
		Соціальна стратифікація, мобільність і нерівність	Лекції, самостійна робота, практичні заняття	Усна відповідь, тест, творче аналітичне завдання, есеї, дискусія в класі, індивідуальний дослідницький проєкт
		Написання наукових текстів	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота та робота в парах і малих групах, презентації, вправи, самостійна робота	Мовленнєва діяльність: сприйняття на слух, читання, говоріння, письмо; завдання для самостійної роботи студентів; конспекти фахових статей; написання плану есе; завдання для самостійної роботи; самооцінювання; оцінювання проєктної роботи; презентація здобутої інформації; написання бібліографічної анотації; написання авторської анотації; підсумкова контрольна робота
		Українська мова	Лекція, практичні заняття,	Усна відповідь, письмові

			самостійна робота	лексико-граматичні вправи, контрольна робота, іспит
		Українознавчі студії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, есе, аналітичні огляди, реферат, підсумкова контрольна робота
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Спостереження, контроль, презентація результатів проходження практики, звіт проходження практики
<i>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</i>	☒	Комп'ютерний збір та обробка соціальних даних	Лекція, самостійна робота, практичне заняття, підсумкова робота	Контрольна робота (тест)
		Кількісний аналіз соціальних даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		Виробнича практика	Консультування, кураторство, самостійна робота	Спостереження, звітний контроль, презентація результатів проходження практики
<i>ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</i>	☒	Теорія та дослідження в соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії, тест
		Культура та суспільство: окремі аспекти	Лекція, практичні, самостійна робота	Групові та індивідуальні роботи, контрольні роботи, індивідуальне дослідне завдання
<i>ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</i>	☒	Соціальна стратифікація, мобільність і нерівність	Лекції, самостійна робота, практичні завдання	Усна відповідь, тест, творче аналітичне завдання, есеї, дискусія в класі, індивідуальний дослідницький проєкт
		Культура та суспільство: окремі аспекти	Лекція, практичні, самостійна робота	Групові та індивідуальні роботи, контрольні роботи, індивідуальне дослідне завдання
		Українознавчі студії	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, письмова робота, самостійна робота з аналізу даних
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</i>	☒	Теорія та дослідження в соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	участь у дискусії, тест
		Соціальна стратифікація, мобільність і нерівність	Лекції, самостійна робота, практичні заняття	Усна відповідь, тест, творче аналітичне завдання, есеї, дискусія в класі, індивідуальний дослідницький проєкт

		Сучасні тенденції в соціологічному теоретизуванні	Лекція, практичні заняття, творчі завдання, самостійна робота, підсумкова робота	Обговорення, контрольна робота, самостійна робота, групова робота, презентація
		Культура та суспільство: окремі аспекти	Лекція, практичні, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота, контрольні роботи, індивідуальне дослідне завдання
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультування	Презентація результатів проходження практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР14. Вміти використовувати соціологічну інформацію для забезпечення ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій.</i>	☒	Культура та суспільство: окремі аспекти	Лекція, практичні, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота, контрольні роботи
		Виробнича практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження практики, звіт проходження практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР15. Вміти використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності</i>	☒	Сучасні тенденції в соціологічному теоретизуванні	Лекція, практичні заняття, творчі завдання, самостійна робота, підсумкова робота,	Обговорення, контрольна робота, самостійна робота, презентація
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання