

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана

«31» 08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО СЕКТОРУ

для студентів

галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 - соціологія  
освітній рівень магістр  
освітня програма «Соціальні технології»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 20\_\_/20\_\_  
Семестр 4  
Кількість кредитів ECTS 6  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська  
Форма заключного контролю залік

Викладачі: доц.Фостер Л.Ф., ас. Шелухін В.А.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник(и):

Фостер Л.Ф. к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

\_\_\_\_\_ (Купенко О.Д.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 16 від «26» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Торвісська Т.Г.

1. Мега дисципліни – формування знання про предмет і концептуальні засади змісту соціальних технологій в громадському секторі

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* специфіку соціологічного підходу до вивчення суспільства, соціальних проблем, політики та громадянського суспільства.

2. *Вміти* створювати презентації на семінарах, в масовій аудиторії.

3. *Володіти елементарними навичками* групової роботи та публічної дискусії.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Навчальна дисципліна відноситься до дисциплін вільного вибору студента блоку «Технології комунікацій і політичної сфери» і спрямована на вивчення особливостей соціологічного підходу аналізу громадського сектору. Дослідження актуальних проблем формування та механізмів функціонування громадянського суспільства. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування концептуального знання про мобілізаційну структуру громадського сектору, його сутність, ознаки, фактори формування, особливості розвитку в контексті трансформації українського суспільства; розкриття змісту соціальних технологій для громадського сектору.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- ознайомлення зі змістом сучасних концепцій громадянського суспільства;
- формування соціологічного концептуального знання про громадський сектор;
- критичне осмислення запропонованих концепцій і публікацій;
- визначення особливостей функціонування громадського сектору в контексті трансформації українського суспільства.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

фк23. Вміння здійснювати соціальне прогнозування з метою надання пропозицій та рекомендацій у сфері політики та комунікацій.

фк24. Вміння взаємодіяти з представниками медіа, політики та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Код	Результат навчання	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Розуміти мету й завдання соціальних технологій для громадського сектору	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, дослідницький проект	20
1.2	Знати основні елементи мобілізаційної структури громадського сектору	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота	20
2.1	Визначати тенденції та соціальні механізми функціонування громадського сектору	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь	20
2.2	Критично читати та інтерпретувати результати досліджень діяльності громадського сектору в європейських суспільствах	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь	10
3.1	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами	Семінари	Дослідницький проект	30

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>					
при29. Здійснювати соціальне прогнозування з метою надання пропозицій та рекомендацій у сфері політики та комунікацій.				+	+
при30. Взаємодіяти з представниками медіа, політики та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.			+	+	+

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1. Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

Види робіт	Результати навчання	Семестрова кількість балів	
		Min – 60 балів	Max – 100 балів
Усна відповідь	PH 1.1., PH 1.2., PH 2.1., PH 2.2	«3» x 8 = 24	«5» x 8 = 40
Контрольна робота	PH 1.1., PH 1.2	«12» x 2 = 24	«20» x 2 = 40
Дослідницький проект	PH 1.1., PH 3.1	«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20

- підсумкове оцінювання: у формі заліку. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів. Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 60 балів*, для отримання заліку обов'язково подати письмові роботи – відпрацьовані пропущених семінарських занять з кожної невідпрацьованої теми дисципліни та виконати контрольні роботи.

**7.2 Організація оцінювання:**

Усні відповіді оцінюються по факту виступів під час семінарів, бали накопичуються протягом семестру.

Контрольна робота №1 виконується в рамках семінару після вивчення тем 1-5.

Контрольна робота №2 виконується в рамках семінару після вивчення тем 6-10.

Дослідницький проект виконується протягом семестру, презентується на останньому семінарі за графіком навчання.

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин		
		лекції	семінари	С/Р
<b>1. Мобілізаційна структура громадського сектору</b>				
1	Демократія в сучасному світі	2	2	10
2	Поняття громадського сектору	2	4	10
3	Структура громадського сектору та умови його функціонування	2	4	10
4	Суб'єкти громадського сектору	2	4	10
5	Оцінка громадського сектору	2	4	20
	Контрольна робота №1	-	2	-
<b>2. Соціальні технології в громадському секторі</b>				
6	Соціальні технології та їх принципи реалізації в громадському секторі	2	2	10
7	Технології волонтерської діяльності	2	4	10
8	Молодіжні громадські ініціативи	2	4	15
9	Технології просування гендерної рівності	2	4	15
10	Громадський сектор Майдану	2	4	10
	Контрольна робота №2	-	2	-
<b>Всього</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

Загальний обсяг **180 год.** в тому числі:

Лекції – **20 год.**

Семінари – **40 год.**

Самостійна робота - **120 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основна:

1. Азарова Т.В., Абрамов Л.К. Соціальні технології. Ч.1, Кіровоград, 2005. 104 с.
2. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії «громадянське суспільство» / Пер. з нім. А. Онишко. – Л.: Літопис, 2000. – 318 с.
3. Резнік О. Громадянські практики в перехідному суспільстві: чинники, суб'єкти, способи реалізації. - К.: Інститут соціології НАН України, 2011 – 336с.
4. Степаненко В.П., Громадянське суспільство: дискурси і практики // Віктор Степаненко. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2015. — с. 105 –124.; с. 124 – 146; с.146 -159.
5. Brown, L. D. Civil society actors as catalysts for transitional social learning / L. D. Brown, V. Trimmer // Voluntas : International journal of voluntary and nonprofit organizations. 2006. № 3.

### Додаткова:

1. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. К.: Смолоскип, 2002. 168 с.
2. Роббинз Стивен П. Основы организационного поведения / Пер. с англ., 8-е изд. – М.: Издательский дом „Вильямс”, 2006. 448 с.
3. Edwards B., McCarthy J. D. Resources and Social Movement Mobilization // The Blackwell Companion to Social Movements / Ed. by D. A. Snow, S. A. Soule, H. Kriesi.– Malden: Blackwell Publishing, 2004.– Pp. 116-152.
4. Oliver P. E., Johnston H. What a Good Idea! Ideologies and Frames in Social Movement Research // Mobilization: An International Journal.– 2000.– Vol. 5.– № 1.– Pp. 37-54.
5. Polletta F., Jasper J. M. Collective Identity and Social Movements // Annual Review of Sociology.- 2001.– Vol. 27.– Pp. 283-305.
6. Tarrow S. Power in Movement Social Movement: and Contentious Politics/2<sup>nd</sup> ed.-Cambridge: Cambridge University Press, 1998.-Pp 29-67.