

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальні та регіональні процеси у політиці

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціальні технології»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 <del>22</del> 20 <sup>23</sup>
Семестр	8
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

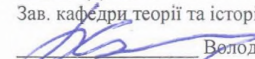
Викладач: Тарас ЦИМБАЛ

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022

Розробник(и):  
Тарас ЦИМБАЛ, канд. соціол. наук, доцент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав. кафедри теорії та історії соціології  
 Володимир СУДАКОВ

Протокол № 13 від «27» 06 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «29» липня 2022 року № 8

Голова науково-методичної комісії  Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів розуміння складності сучасних глобалізаційних і регіоналізаційних процесів у політичній сфері, їх наслідків для суспільств та індивідів, а також можливостей їх вивчення за допомогою наукових методів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Опанувати навчальні дисципліни «Загальна соціологія», «Сучасні соціологічні теорії», «Соціальна статистика та демографія», «Соціальна структура суспільства» та «Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства»
2. Орієнтуватися в основних теоріях класичної та сучасної соціології
3. Вміти працювати з науковою літературою

3. Анотація навчальної дисципліни:

Глобалізація справляє докорінний вплив на траєкторії розвитку та життєві шанси індивідуальних та колективних акторів сучасного світу. Це складний процес, який часто спрощено відображається у масовій свідомості. Тому в сучасних умовах неодмінна навичка будь-якого суспільствознавця – орієнтуватися в закономірностях і наслідках глобалізації, її впливі на конкретні явища та процеси. Студенти ознайомляться з особливостями економічної, політичної, соціальної та культурної глобалізації, її взаємозв'язках із процесами регіоналізації в сучасному світі, новими суб'єктами суспільного життя – транснаціональними корпораціями, міжурядовими організаціями, глобальними класами, міжнародними громадськими рухами, новими формами культури та їх регіональними особливостями.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Оволодіти термінологією, яка використовується в сучасних дослідженнях політичної глобалізації
- Орієнтуватися в теоретичних дискусіях щодо спрямованості та наслідків процесів політичної глобалізації та регіоналізації
- Сформувати розуміння взаємозв'язку і взаємовпливу глобальних і регіональних соціально-політичних процесів
- Навчити розглядати процеси глобалізацію крізь призму можливостей, які вони відкривають для індивідуальної та колективної дії

Це спрямовано на формування компетентностей:

- здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому (ск03);
- навички аналізу політичних явищ та основних тенденцій розвитку соціально-політичних процесів з точки зору соціальних інтересів та очікувань (ск12).

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знання сучасних наукових підходів до пояснення політичної глобалізації	Лекція, практичне, самостійна робота	тест, усна дискусія на практичному занятті	20
1.2	Знання основних закономірностей та суперечностей процесу глобалізації	Лекція, практичне, самостійна робота	тест, усна дискусія на практичному занятті	30
1.3	Знання особливостей сучасного етапу глобалізації	Лекція, практичне, самостійна робота	тест, усна дискусія на практичному занятті	30
2.1	Вміти використовувати програмне середовище R для добування та обробки даних	Лекція, практичне,	практичне завдання на практичному занятті	5
2.2	Вміти використовувати програмне	Лекція, практичне,	практичне завдання	5

	забезпечення QGIS для візуалізації просторових даних			
2.3	Вміти розробляти проекти колективної дії з використанням механізмів глобалізації	Лекція, практичне, самостійна робота	груповий проект на практичному занятті	5
3.1	Публічно презентувати проекти колективної дії	Практичне заняття	групова презентація на практичному занятті	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1
Запроваджувати соціальні технології для регулювання соціальних відносин та вирішення конфліктів (PH15)						+	+
Аналізувати політичні явища та основні тенденції розвитку соціально-політичних процесів з точки зору соціальних інтересів та очікувань (PH16)	+	+	+	+	+		

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:
  1. Кр 1 з тем 1–7, PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3 – 10 балів/6 балів
  2. Кр 2 з тем 8–12, PH 1.2, PH 1.3 – 10 балів/6 балів
  3. Практичне завдання на семінарі з теми 12, PH 2.1, PH 2.2 – 10 балів/6 балів
  4. Груповий проект з тем 4–7, PH 2.3, PH 3.1 – 10 балів/5 балів
  5. Самостійне завдання з теми 6, PH 1.2, PH 1.3 – 5/3 бали
  6. Участь у дискусії на практичних заняттях з тем 1–12, PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3 – 15 балів/10 балів

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3 (білет містить тестові завдання у вигляді закритих питань одиничного та множинного вибору) – 40 балів (правильний варіант відповіді оцінюється у 0,5 балу). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж 36 балів. Такий студент допускається до іспиту за умови успішного написання тесту-допуску за матеріалами семестру .

7.2 Організація оцінювання:

1. Кр 1 з тем 1–7 – після вивчення теми 7
2. Кр 2 з тем 8–12 – після вивчення теми 12
3. Практичне завдання з теми 12
4. Груповий проект з тем 4–7 – після вивчення теми 7
5. Самостійне завдання з теми 6
6. Участь у дискусії на практичних заняттях з тем 1–12 – протягом семестру

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	Самостійна робота
<b>1. Поняття та підходи до розуміння процесів глобалізації та регіоналізації</b>				
1	Поняття глобалізації. Класифікація підходів до визначення глобалізації	2	4	5
2	Просторове, галузеве, агентне і часове розмаїття глобалізаційних процесів	2	2	5
3	Суперечності та особливості сучасного етапу глобалізації	2	2	5
<b>2. Економічна глобалізація як рушійна сила сучасних суспільних трансформацій</b>				
4	Витоки та зміст неолібералізму як ідеологічної основи економічної глобалізації	2	4	5
5	Економічна глобалізація, постфордизм і гнучке нагородження	2	4	5
6	Транснаціональні корпорації як суб'єкти економічної глобалізації	2	4	5
7	Глобальні нерівності і глобальне класоутворення	2	2	5
<b>3. Політичні, соціальні та культурні відповіді на економічну глобалізацію</b>				
8	Перевинайдення політики і держави в умовах глобалізації	4	4	5
9	Транснаціональне громадянське суспільство як протипага глобального капіталу	2	2	5
10	Культура в умовах глобалізації: гомогенізація, гібридизація чи зіткнення цивілізацій?	2	2	5
<b>4. Методологія глобальних студій</b>				
11	Глобалізація як фактор кризи класичної соціологічної методології. Нові методи дослідження глобальних процесів	2	2	5
12	Застосування програмного середовища R у дослідженнях глобальних процесів і явищ. Особливості візуалізації просторових даних в програмі QGIS	2	2	5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні заняття - 34 год.

Самостійна робота - 60 год.

### 9. Рекомендовані джерела:

#### Основна: (Базова)

1. Бауман Зигмунт. Глобалізація: Наслідки для людини і суспільства. – К.: Видавничий дім «КМ-Академія», 2008. – 110 с.
2. Бек Ульріх. Влада і контрвлада у добу глобалізації: Нова світова політична економія. – К.: «Ніка-Центр», 2011. – 408 с.
3. Гелд Девід, МакГрю Ентоні, Голдблатт Девід, Перратон Джонатан. Глобальні трансформації. – К.: «Фенікс», 2003. – Сс. 23–43, 55–115, 185–229, 285–336.
4. Гелд Дейвід, Мак-Грю Ентоні. Глобалізація/антиглобалізація. – К.: «К.І.С.», 2004. – 178 с.
5. Пікетті Тома. Капітал у XXI столітті. – К.: «Наш формат», 2016. – 696 с.
6. Пітерзе Ян Недервеен. Глобалізація як гібридизація // У кн.: Глобальні модерності. – К.: «Ніка-Центр», 2013. – С. 73–105.
7. Робертсон Роланд. Глокалізація: часопростір і гомогенність-гетерогенність // У кн.: Глобальні модерності. – К.: «Ніка-Центр», 2013. – С. 48–72.
8. Смельзер Нейл. Проблеми соціології. – Л.: «Кальварія», 2003. – 128 с.

9. Стігліц Джек. Глобалізація та її тягар. – К.: Видавничий дім «КМ-Академія», 2003. – 252 с.
10. Davies Thomas Richard. The Rise and Fall of Transnational Civil Society: The Evolution of International Non-Governmental Organizations Since 1839 // Working Papers on Transnational Politics. – 2008. – Pp. 481–494.
11. Dicken Peter. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. – New York, London: The Guilford Press, 2015. – 648 pages.
12. Esser Josef, Hirsch Joachim. The Crisis of Fordism and the Dimensions of a 'Post-Fordist' Regional and Urban Structure // Post-Fordism: A Reader (ed. by Ash Amin). – Oxford: Blackwell Publishing, 1995. – Pp. 75–81.
13. Fröbel Folker, Heinrichs Jürgen, Kreye Otto. Main Tendencies in the Contemporary World Economy // The Globalization and Development Reader: Perspectives on Development and Global Change (ed. by J. Timmons Roberts, Amy Bellone, and Nitsan Chorev). – Chichester: Wiley Blackwell, 2015. – Pp. 238–242.
14. Harvey David. The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change. – Cambridge, Oxford: Blackwell, 1992. – 378 pages.
15. Kiely Ray. Globalization, Post-Fordism and the Contemporary Context of Development // International Sociology. – March 1998. – Vol. 13(1). – Pp. 95–100.
16. Marcus George. Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography // Annual Review of Anthropology. – Vol. 24. – 1995. – Pp. 95–117.
17. Nederveen Pieterse, Jan. Globalization and Culture. – Lanham: Rowman & Littlefield, 2019. – Pp. 59–73.
18. Sklair Leslie. The Transnational Capitalist Class – Theory and Empirical Research // Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance (ed. by Farazmand A.). – Cham.: Springer, 2016. – Pp. 497–511.
19. Standing Guy. The Precariat: The New Dangerous Class. – London: Bloomsbury Academic, 2011. – Pp. 7–16.

#### Додаткова:

1. Гіденс Ентоні. Нестримний світ: Як глобалізація перетворює наше життя. – К.: Альтерпрес, 2004. – 100 с.
2. Дарендорф Ральф. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у XXI ст. – К.: Видавничий дім «КМ-Академія», 2006. – 109 с.
3. Канкліні Нестор Гарсія. Уявлена глобалізація. – К.: «Ніка-Центр», 2016. – 256 с.
4. Стігліц Джек. Ціна нерівності. – К.: Темпора, 2017. – 584 с.
5. Цимбал Тарас. Проблема періодизації процесу глобалізації в сучасній західній соціології // Нова парадигма: [журнал наукових праць]. – Вип. 78. – 2008. – С. 166–177.
6. Bayly Christopher Alan. 'Archaic' and 'Modern' Globalization in the Eurasian and African Arena, c.1750–1850 // Hopkins A. D. (ed.) Globalization in World History. – London: Pimlico, 2002. – Pp. 47–57.
7. Doyle Michael. The liberal peace, democratic accountability and the challenge of globalization // Held David and McGrew Anthony (eds). Globalization Theory: Approaches and Controversies. – Cambridge: Polity Press, 2007. – Pp. 190–206.
8. Giddens Anthony. The Consequences of Modernity. – Cambridge: Polity Press, 1990. – 186 pages.
9. Milanovic Branko. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization. – Cambridge: Harvard University Press, 2016. – Pp. 10–46.
10. Pieterse Jan Nederveen. Globalization and Culture: Global Melange. – New York: Rowman & Littlefield Publishers, 2015. – 236 pages.
11. Pieterse Jan Nederveen. Multipolar Globalization: Emerging Economies and Development. – London and New York: Routledge, 2017. – 264 pages.
12. Scholte Jan Aart. Globalization: A Critical Introduction. – New York: Palgrave Macmillan, 2005. – 400 pages.
13. Sklair Leslie. The Transnational Capitalist Class. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2000. – 352 pages.
14. Standing Guy, Petar Jandric. Precariat, education and technologies: Towards a global class identity // Policy Futures in Education. – 2015. – Vol. 13. – Issue 8. – Pp. 990–994.
15. Urry John. Global Complexity. – Cambridge: Polity Press, 2003. – 172 p.

#### 10. Додаткові ресурси:

1. <http://moodle.soc.univ.kiev.ua/>