

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник рекана

«30» 08 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА ПРОЕКТІВ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 20 /20__
Семестр 6
Кількість кредитів ECTS 3
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю залік

Викладач: доц. Мазурик О.В.

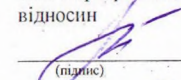
Пролонговано: на 20 /20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 /20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Мазурик О.В. д.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин



(Кученко О.Д.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 8 від «20» 08 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «30» 08 2019 року №

Голова науково-методичної комісії  (Петренко-Лисак А.О.)

Київ 2019

1. **Мета дисципліни** – отримання студентами знань з нового напрямку наукової та організаційно-практичної діяльності по оцінюванню соціальних програм та проєктів.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проєкти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ.
2. *Вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї.
3. *Мати навички* застосування методів збору даних та їх аналізу; групової роботи та публічної дискусії.

3. **Анотація навчальної дисципліни:**

Знайомство із сутністю моніторингу та оцінювання соціальних програм та проєктів розширює можливості практичного застосування соціологічного знання в суміжній професійній сфері - евалюації. Тематичне наповнення дисципліни включає теоретичні та методологічні основи розробки та оцінювання соціальних програм та проєктів, зокрема, з'ясування способів і засобів соціологічного аналізу впливу соціальних проєктів на різні сфери суспільного життя. Творчі завдання, індивідуальна та групова робота формує навички навчання в парадигмі студентоцентрированої освіти.

4. **Завдання (навчальні цілі):**

- Надати загальний огляд теоретико-методологічних засад, організаційних форм та загальних результатів діяльності з проведення оцінювання соціальних програм та проєктів.
- Ознайомлення з основними правилами складання проєктів та програм та планування і проведення їх оцінювання щодо процесу та очікуваних результатів впровадження.
- Формування у студентів вмінь та навичок з проєктування оціночної діяльності:
- Ознайомлення із закордонним та вітчизняним досвідом проведення оціночної діяльності щодо соціальних програм та проєктів.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- здатність до пошуку, обробки й аналізу соціальної інформації з різних джерел (ЗК12);
- здатність виявляти та аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому, їхні чинники та можливі наслідки (ФК3);
- здатність готувати та здійснювати презентацію результатів досліджень (ФК8).

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4.автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання			
1.1	Знати зміст програми оцінювання соціальних проєктів	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь, контрольна робота	20
2.1	Вміти здійснювати обґрунтований вибір методу збору даних та вимірювальних процедур для проведення оцінювання	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь, контрольна робота	20
2.2	Вміти складати план та календарний графік проведення оцінювання;	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь, контрольна робота	20
3.1	Удосконалення навичок комунікації	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь	20
3.2.	Робота в групі	Лекції, семінари, завдання для самостійної роботи	Усна відповідь	20

6. **Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2
прн9. Застосовувати ключові соціологічні поняття, теорії та методи до аналізу соціальних проблем й конфліктів в соціумі відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту.	+		+		+
прн14. Здійснювати пошук, обробку та презентацію соціальної інформації.		+	+		
прн16. Розробляти програму соціологічного дослідження.	+			+	+

7. **Схема формування оцінки.**

7.1. **Форми оцінювання студентів:**

- **семестрове оцінювання:**

1. Усні відповіді на семінарських заняттях: РН1.1, РН2.1, РН2.2, РН3.1, РН3.2 – *60 балів / 36 балів*
2. Виконання контрольних робіт: РН1.1, РН2.1, РН2.2 – *40 балів / 24 бали (2 роботи по 20 максимальних або 12 мінімальних балів)*

- **підсумкове оцінювання:** залік

7.2 **Організація оцінювання:**

1. Усні відповіді оцінюються по факту проведення семінарських занять, бали накопичуються протягом семестру.
2. Контрольна робота №1 виконується в рамках семінарського заняття після вивчення тем 1-6.
3. Контрольна робота №2 виконується в рамках семінарського заняття після вивчення тем 7-12.

7.3. **Шкала відповідності оцінок**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекцій	семінари	самостійна робота
1. Планування оцінювання				
1	Оцінювання як форма експертної діяльності	2	2	4
2	Загальна характеристика проектної та програмної діяльності	2	2	4
3	Планування та етапи проведення оцінки програм	2	2	4
4	Розробка мір оцінювання	2	2	4
5	Збір даних для оцінювання	2		4
6	Проектування оцінювання		2	4
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	
2. Проведення оцінювання				
7	Інтерпретація та аналіз даних при оцінюванні. Загальні стратегії оцінювання	2	2	4
8	Мета аналіз, реплікація, аналіз вигід та витрат, методи якісного оцінювання, метод "Metaplan"	2	2	4
9	SWOT-аналіз в оцінюванні програм. Побудова концептуальних карт як інструмент оцінювання	2	2	4
10	Написання звіту за результатами оцінювання	2	2	4
11	Роль оцінювача. Етика професійної діяльності оцінювача	2		3
12	Сучасний стан та перспективи соціальної експертизи в Україні		2	2
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	
	ВСЬОГО	20	24	45

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Семінари – 24 год.

Самостійна робота - 45 год.

Консультації – 1 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Вайс К.Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики. – К.: Основи, 2000. – 671 с.
2. Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм : навч. посіб. / Е. Ведунг; Пер. з англ. В.В. Шульга. - К. : Всеуито, 2003. - 350 с.
3. Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-РК», 2009. – 396 с.
4. Подшивалкіна В.І., Крапива І.В. Оціночні дослідження соціальних проектів і програм: Навчально-методичний посібник. - Одеса: ТЭС, 2009. – 112 с.
5. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оціночних розробок. – Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВПЛ/СНІД в Україні», 2015. – 580 с.
6. Rossi P.H., Lipsey M.W., Freeman H.E. Evaluation: a Systematic Approach. 7th Ed. Beverly Hills: Sage Publications, 2004.

Додаткова:

1. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании. Методическое пособие. – М.: Национальная Ассоциация благотворительных организаций, 2010. – 150 с.

2. Визгалов Д.В. Методы оценки муниципальных программ. – М.: Фонд "Институт экономики города", 2004. – 108 с.
3. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання. / Гороршко А., Нарчинська Т., Озимок І., Тарнаї В. – 2-е видання. – Київ: Українська асоціація оцінювання, 2016. – 53 с.
4. Дембіцький С. Історія розвитку методів оцінювання в соціальних і поведінкових науках за кордоном // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2010, №3. – С. 173 – 184.
5. Емельянов А.М. Оценка эффективности социальных проектов на основе индикаторов качества жизни населения / А.М. Емельянов, М.А. Исакин, Е.А. Исакина // Экономический анализ: теория и практика. – 2010. – № 21 (186). – С. 43-52.
6. Кошелева Н. Системный подход в оценке программ [Електронний ресурс] / Наталья Кошелева – Режим доступу : http://processconsulting.ru/img/all/7_Kosheleva_System_thinking_2010.pdf
7. Кравчук І. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту: Практичний посібник для виконавців проектів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України. / І. Кравчук, Л. Пильгун, М. Савва. – Київ: МФ "Відродження", 2017. – 27 с. // http://issuu.com/irf_ua/docs/mio_framework_final_web?e=2879057/43553518
8. Кравчук І.В. Оцінювання державної політики в Україні / І.В. Кравчук. – К.: К.І.С., 2013, – 272 с.
9. Мазурик О. В. Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні : [монографія] / О. В. Мазурик. – Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. – 316 с.
10. Руководство по планированию, мониторингу и оценке / Программа Развития Организации Объединенных Наций. – США, 2009. – 223 с.
11. Соціальна експертиза в Україні: методологія, методика, досвід впровадження / За ред. Ю.І.Саска. – К.: Ін-т соціології НАНУ, 2000. – 194 с.
12. Reider Dale. Evaluating Development Programmes And Projects – Sage, 2004. – 213 p.
13. William R. Shadish, Thomas D. Cook, Laura C. Leviton. Foundations of Program Evaluation: Theories of Practice. SAGE, 1995.

10. Додаткові ресурси:

1. <http://www.acs.asn.au> - Австралійське товариство з оцінювання
2. <http://www.eval.org> - Американське товариство з оцінювання
3. <http://ideas-int.org> - Асоціація оцінювачів у сфері міжнародного розвитку
4. <http://www.afrea.org> - Африканська асоціація з оцінювання
5. <http://politanaliz.ru> – веб-сайт, на якому представлені публікації з тематики оцінювання політик та програм
6. <http://www.europeanevaluation.org/> - Європейське Товариство оцінювання (European Evaluation Society)
7. <http://iopp.ru> – Інститут Оцінювання програм та політик
8. <http://www.eval-net.org> – міжнародна мережа з оцінки програм (International Program Evaluation Network)
9. <http://www.evaleurasia.org/> Євразійський альянс національних асоціацій у сфері оцінки
10. <http://core.human.cornell.edu> – Центр з оціночних досліджень Університету Корнелл (Cornell Office for Research on Evaluation)