

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Економічний факультет

Кафедра статистики та демографії



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Соціально-демографічний аналіз поселенської мережі**

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціологія»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2019/2020
Семестр	5
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Курило Ірина Олексіївна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

Розробник: Курило Ірина Олексіївна, доктор економічних наук, професор кафедри статистики та демографії

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри статистики та демографії

  
(підпис) (Гончар І.А.)

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.


Схвалено науково - методичною комісією економічного факультету/інституту

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії   
(підпис) (Магомедова А.М.)

Погоджено з науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «30» 08 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії   
(підпис) Петренко-Лисак А.О.

**1. Мета дисципліни** – ознайомлення з актуальними тенденціями розвитку демографічної урбаністики, отримання навичок роботи з інформацією, що стосується урбаністичної та соціально-демографічної ситуації в Україні і світі, розвиток вмінь щодо аналізу динаміки демографічних процесів та соціально-демографічного складу населення різних типів поселень у взаємозв'язку з факторами, які на них впливають.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Володіти базовим соціологічним понятійно-категоріальним апаратом
2. Знати і вміти використовувати статистичні поняття і показники
3. Вміти працювати з одномірними та двомірними таблицями

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Дисципліна передбачає розгляд процесів урбанізації та глобалізації у соціально-демографічному контексті й спрямована на формування у майбутніх соціологів уявлень про соціально-демографічні особливості різних поселенських структур та їх фактори, на відпрацювання навичок дослідження відтворення населення різних типів міст, а також порівняльного аналізу демографічних процесів і структур в міжпоселенському розрізі.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- з'ясувати закономірності еволюції розміщення населення та місця і ролі демографічної динаміки у процесах глобалізації
- опанувати методи соціально-демографічного аналізу поселенської мережі, аналізу методичного та інформаційного забезпечення досліджень у цій царині
- розширити професійні уміння щодо порівняльного аналізу даних, які стосуються відтворення населення різних типів міст (та інших типів поселень), а також оцінки його взаємозв'язків із соціально-економічними процесами

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність використовувати методи аналізу, порівняння та оцінки методологічної спроможності різних концепцій урбанізації та глобалізації (фк50);
- здатність аналізувати зміст і спрямованість соціальних процесів урбанізації та глобалізації (фк52)

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	основні теоретико-методичні засади дослідження поселенської мережі у соціально-демографічному вимірі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	контрольна робота	20
1.2	сучасну соціально-демографічну специфіку різних поселенських структур та основні фактори, що її формують	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	контрольна робота	20
1.3	основні методи та підходи до аналізу демографічних процесів і структур у міжпоселенському розрізі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	контрольна робота	20
2.1	використовувати теоретичні знання у практиці соціальних досліджень поселенської мережі, зокрема сучасних урбанізованих поселень, а також аналізу процесів глобалізації в їх соціально-демографічному вимірі	Лекція, практичне заняття	завдання на практичному занятті, контрольна робота	15
2.2	працювати із соціальною, демографічною та економічною статистикою, що стосується соціально-демографічної й урбаністичної ситуації в Україні та інших країнах	Лекція, практичне заняття	завдання на практичному занятті, контрольна робота	15

2.3	застосовувати методи соціально-демографічного аналізу до діагностики проблем відтворення населення міських поселень, оцінки й прогнозування їх соціальних наслідків, а також до вирішення прикладних завдань планування поселенської мережі	Лекція, практичне заняття	завдання на практичному занятті, контрольна робота	10
-----	---	---------------------------	--	----

#### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>						
Застосовувати методи оцінки, регулювання і прогнозування урбанізаційних та глобалізаційних процесів (прн57)	+	+	+	+	+	
Здійснювати опис й осмислення соціальної, демографічної й економічної статистики, що стосується процесів урбанізації та глобалізації (прн59)	+	+			+	+

#### 7. Схема формування оцінки.

##### 7.1 Форми оцінювання студентів:

###### - семестрове оцінювання:

- Кр 1 з тем 1–3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 – 15 балів/8 балів
- Кр 2 з тем 4–9, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – 15 балів/8 балів
- Участь у практичних заняттях із тем 1–3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 – 15 балів/10 балів
- Участь у практичних заняттях із тем 4–9, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – 15 балів/10 балів

- **підсумкове оцінювання:** письмовий іспит РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.3, (білет містить два відкриті питання і задачу) – 40 балів (відкриті питання оцінюються по 15 балів, задача – 10 балів). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- **умови допуску до іспиту:** студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж **36 балів**. Такий студент допускається до іспиту за умови успішного написання тесту-допуску за матеріалами семестру.

##### 7.2 Організація оцінювання:

- Кр 1 з тем 1–3 – після вивчення теми 3
- Кр 2 з тем 4–9 – після вивчення теми 9
- Участь у практичних заняттях із тем 1–3 – протягом вивчення тем 1-3
- Участь у практичних заняттях із тем 4–9 – протягом вивчення тем 4-9

##### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>1. Теоретико-методичні основи соціально-демографічного аналізу поселенської мережі</b>				
1	Теоретичні засади соціально-демографічного аналізу поселенської мережі	4	4	8
2	Методичні питання соціально-демографічного аналізу поселенської мережі та його інформаційне забезпечення	2	4	8
3	Урбанізація, демографічний перехід та відтворення населення в різних типах поселень	2	4	8
	<i>Контрольна робота 1</i>	2		
<b>2. Специфіка відтворення населення у різних типах поселень та її детермінанти</b>				
4	Тривалість життя населення та фактори її формування у різних типах поселень	2	4	6
5	Народжуваність та дітородна поведінка у міжпоселенському вимірі	2	2	6
6	Шлюбно-сімейні процеси й структури, їх особливості в різних типах поселень	2	4	6
7	Специфіка міграції в умовах глобалізації та її роль у процесах трансформації поселенської мережі	4	4	6
8	Соціально-демографічний склад населення	2	4	6
9	Соціальна економіка: специфіка проблем у поселенському контексті	2	4	6
	<i>Контрольна робота 2</i>	2		
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні заняття - 34 год.

Самостійна робота - 60 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основна:

1. Важенин А.А. Влияние смены закономерностей расселенческих процессов на характеристики систем расселения //Региональные исследования. 2006. № 3. С.43-66. [http://www.shu.ru/pages/mag/RI\\_2006\\_03\(09\).pdf](http://www.shu.ru/pages/mag/RI_2006_03(09).pdf)
2. Демографическая модернизация России. – Москва: Новое издательство, 2006. – 601 с.
3. Изард У. Методы регионального анализа. Введение в науку о регионах. М.: Прогресс, 1966.
4. Мостова І.О. Вплив демографічної ситуації на систему розселення // Демографія та соціальна економіка. – 2014. - № 1(21). – С. 222-232.
5. Населення України. Соціально-демографічні проблеми українського села. – Київ: ІДСД НАНУ, 2007.
6. Слука Н. Глобальные города на передовой демографической модернизации – Демоскоп Weekly, № 413-414- <http://demoscope.ru/weekly/2010/0413/tema02.php>
7. Соціально-демографічна ситуація у м. Києві в умовах переходу до ринкової економіки – Київ: КМДА, Інститут економіки НАНУ, 2000. – 115 с.
8. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства - М.: Новое литературное обозрение, 2011. - 520 С.
9. Beaverstock J., Smith R., Taylor P. A roster of world cities // GaWC Research Bulletin. 1999, №5

10. Geyer H. and T. Kontuly A., 1993. Theoretical Foundation for the Concept of Differential Urbanization. In International Regional Science Review. 15: 157. DOI: 10.1177/016001769301500202
11. Partridge M., Rickman D., Ali K., Olfert M., 2006. Does the New Economic Geography Explain U.S. Core-Periphery Population Dynamics? In The 45th Annual Meetings of the Southern Regional Science Association. March 30-April 1, 2006, St. Augustine, Florida
12. Sassen S. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton, 1991, 2001; Sassen S. Cities in a World Economy. London, 1994.
13. Stewart J.Q. Demographic Gravitation: Evidence and Application // Sociometry. V.11, February, May 1948.
14. Taylor P. World cities and territorial states under conditions of contemporary globalization // Political Geography, 2000, № 19
15. World Urbanization Prospects The 2014 Revision - Population Division - United Nations - <https://esa.un.org/unpd/wup/>.

**Додаткова:**

1. Височин І. А. Організація міграційних переміщень у просторах великого міста [Електронний ресурс] / І. А. Височин // Вісник Сумського національного аграрного університету. - Сер. "Будівництво" / Сумський національний аграрний університет. - Суми : СНАУ, 2014. - Вип. 8 (18).
2. Голофаст В. Б. Семья в крупном городе // Голофаст В. Б. Социология семьи. Статьи разных лет. – СПб.: Алетейя, 2006. - 432 С.
3. Грішнова О.А. Економіка праці й соціально-трудова відносини. – К.: Знання, 2006. - 390 с.
4. Засадко В.В. Механізми розвитку сільських територій в умовах урбанізації та міграції з села у місто // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – 2013. – Вип.6. – С.226-271.
5. Курило І.О. Соціально-економічна структура населення: еволюція, сучасність, трансформації. – К.: ІДСД НАН України, 2006. - 412 с.
6. Людський розвиток в Україні: трансформація рівня життя та регіональні диспропорції. У 2-х томах. – К.: "Сочинський", 2012.
7. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні. - К.: «Сочинський», 2015.
8. Мостова І.О. Міграції населення як фактор розвитку процесів урбанізації. Населення України : демографічні складові людського розвитку. – Умань, 2015. – 180 с.
9. George Martine, Jose Eustaquio Alves and Suzana Cavenaghi Urbanization and fertility decline: Cashing in on structural change - <http://pubs.iied.org/pdfs/10653IIED.pdf>
10. Richard Wolf, Greg Langley, Jessica Formby Bigger Cities, More Babies? <http://projectm-online.com/app/uploads/PROJECTM-Fertility-and-Cities-Demography-Special.pdf>