

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА

для студентів

галузь знань	054 «Соціологія»
спеціальність	054 Соціологія
освітній рівень	бакалавр
освітня програма соціологія	
вид дисципліни	вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	5
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Чепак В.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри галузевої соціології Чепак Валентина Василівна.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри галузевої соціології

Протокол № 1 від «30» 08 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «1» 30.08 2019 року № 1
Голова науково-методичної комісії (Пітренко-Лисак А.О.)

1. Мета дисципліни – отримання студентами системних знань з теоретико-методологічних і технологічних засад організаційної поведінки, що мають практичне значення для вдосконалення організаційних відносин на різних рівнях суспільної організації.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати основні засади теорії організації, соціології праці та зайнятості.
2. Володіти елементарними навичками використання емпіричних методів соціологічних досліджень.

3. Анотація навчальної дисципліни: організаційна поведінка – це дисципліна, в межах якої вивчають поведінку індивідів і груп в організаціях, з метою практичного використання отриманих знань для підвищення ефективності трудової діяльності. Передбачається набуття вмінь працювати з сучасною науковою літературою, критично опрацьовувати першоджерела, розвиток навичок аналізу, порівняння та оцінки методологічної спроможності різних теорій організаційної поведінки, здобуття знань про способи досліджень організаційної поведінки в різних організаційних утвореннях. Отримані знання та навички будуть сприяти підвищенню майбутньої професійної компетентності соціолога, зокрема, при аналізі впливу організаційної поведінки на ефективність функціонування організації, удосконалення організаційних відносин, поліпшення соціально-психологічного клімату в робочих групах, при виконанні управлінських функцій на відповідних посадах.

4. Завдання (навчальні цілі): Основними завданнями вивчення дисципліни “Організаційна поведінка” є Надання поглиблених знань про закономірності формування, механізми функціонування й відтворення організаційної поведінки в умовах суспільних змін; формування в студентів системних уявлень про науковий статус об’єкт, предмет, структуру, функції та основні завдання теорії організаційної поведінки; використання різноманітних наукових підходів у процесі висвітлення базових організаційних проблем з метою ефективного застосування набутих знань у професійній практичній діяльності.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Фк31 здатність прогнозувати тенденції розвитку структур менеджменту і маркетингу в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій
- Фк32. здатність визначати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку організаційних систем менеджменту та маркетингу

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати теоретичні концепції організаційної поведінки, її категоріально-понятійний апарат	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота: тест та практичне завдання; рецензування	10
1.2	Знати принципи і методи формування, підтримання і змін організаційної поведінки	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота: тест та практичне завдання; письмова робота	20
2.1	Вміти аналізувати наявну в різних типах організації організаційну поведінку та робити висновки про її відповідність цілям організації	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота: тест та практичне завдання; аналіз практичної ситуації	10
2.2	Виокремлювати головні проблеми та тенденції розвитку організаційної поведінки	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота: тест та практичне завдання, аналіз практичної ситуації	15

3	Презентувати дослідницький проект по аналізу організаційної поведінки в окремій організації	самостійна робота, презентація	виступ-презентація, дослідницький проект	15
4	Здійснювати самостійно аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність	Практичне заняття, самостійна робота	контрольна робота: тест та практичне завдання; есе	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	3	4
Програмні результати навчання (назва)						
прн37. прогнозувати тенденції розвитку організаційних структур в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій			+	+	+	+
прн38. визначати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку організаційних систем	+	+				+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. активна робота на практичних заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – 30/18 балів (15 занять по 2 максимальні бали або 1,2 мінімальний бал кожне)
2. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 – 30/18 балів (2 роботи: КР 1- 10/6 балів, КР2 – 20/12балів)
3. виконання та презентація результатів дослідницького проекту: РН3, РН4 – 10/6 балів
4. рецензія статті: РН 1.1 – 10/6 балів
5. письмова робота: РН 1.2 – 5/3 балів
6. аналіз практичної ситуації: РН 2.1, РН 2.2, РН 4 – 10/6 (2 практичні ситуації для аналізу, кожна максимально по 5 балів, мінімально по 3).
7. есе: РН4 – 5/3 балів

- підсумкове оцінювання: у формі заліку – як сумарний результат накинчених за семестр балів, якщо протягом семестру студент набрав менше ніж **60 балів**, то потрібно обов’язково повторне написання контрольних робіт.

7.2 Організація оцінювання:

Практичні заняття оцінюються по факту проведення, бали накинчуються протягом семестру.

Контрольна робота №1 виконується на практичному занятті протягом наступного тижня після вивчення Тем 1-3.

Контрольна робота №2 виконується на практичному занятті протягом наступного тижня після вивчення Тем 4-6 і охоплює всі теми дисципліни.

виконується в рамках самостійної роботи студента протягом наступного тижня після вивчення Дослідницький проект виконується як самостійна робота по темі 5, презентується на відповідному практичному занятті.

Рецензія статті – це вид самостійної роботи, який студенти виконують після вивчення теми 1 протягом 2 тижнів і надсилають для перевірки на електронну пошту викладача.

Письмова робота – це вид самостійної роботи, який студенти виконують після лекцій по темі 2 і результати якої обговорюються на другому практичному занятті по даній темі.

Аналіз практичної ситуації - це вид самостійної роботи, який студенти отримують разом із планом практичного заняття по темах 3 і 4 і виконують у процесі підготовки до цих занять. Результати роботи презентуються на одному із практичних занять по відповідних темах.

Есе – самостійна робота студента за підсумками вивчення всіх тем. Надсилається викладачу для оцінювання за визначеним графіком.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Частина 1. Організаційна поведінка як наукова дисципліна				
1	Організаційна поведінка як міждисциплінарна наука: соціологічні перспективи	4	2	15 Рецензія статті
2	Сутність соціальної організації	4	4	10 Письмова робота
3	Індивідуальна поведінка в організації	4	6	5 Аналіз практичної ситуації
Контрольна робота 1			2	
Частина 2. Вплив організаційної поведінки на функціонування організації				
4	Групова поведінка в організації	6	6	10 Аналіз практичної ситуації
5	Мотивація праці як чинник формування організаційної поведінки	4	6	10 Дослідницьке завдання
6	Вплив комунікацій на організаційну поведінку	4	6	10 Есе
Контрольна робота 2			2	
Всього:		26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні – 34 год.

Самостійна робота – 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова):

1. Баранова И. П. Организационное поведение. – М.: ИнфраМ, 2007. – 365 с.
2. Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А. Организационное поведение. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2011. – 384 с.
3. Згонник Л. В. Организационное поведение: учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2011–232 с.
4. Організаційна поведінка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Л. М. Савчук, Н.Ю. Бутенко А. М. Власова та ін. — К.: КНЕУ, 2001. — 249 с.
5. Організаційна поведінка / Д.Гелріґел, Дж.В.Слокум, Р.В.Вудмен, Н.С.Бренінг.-Видавництво: Основи -2001 -726 с.
6. Савельєва В. С., Єськов О.Л., Вакуленко В. М. Організаційна поведінка. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2012 – 240 с.
7. Новак В.О., Мостерська Т.Л., Ільєнко В.О. Організаційна поведінка. Навчальний посібник.- К., 2012.

Додаткова:

1. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 358 с.
2. Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р. Організаційна поведінка. Основи управління Навчальний посібник. М., ЮНІТИ, 2003. – 452с.

3. Доблаев В.Л. Организационная поведінка. М.: ЕКМОС, 2002. – 258с.
4. Карташова Л.В., Ніконова Т.В., Соломанідіна Т.О. Організаційна поведінка: Підручник. М.: ИНФРА-М, 2000. – 320с.
5. Коул Дж. Управление персоналом в современных организациях ; [пер. с англ.] / Дж. Коул. – М.: Вершина, 2004. – 352 с.
6. Красовський Ю.Д. Організаційна поведінка. Навчальний посібник для вузів. М.: ЮНІТИ, 2000. – 156с.
7. Левин К. Теория поля в социальных науках [пер. с англ. Е. Сурпина] / К. Левин. – СПб.: Речь, 2000. – 189 с.
8. Молл С.Г. Менеджмент: організаційна поведінка. Навчальний посібник. М.: Фінанси і статистика, 1999. – 320с.
9. Ньюстром Дж.В. Организационное поведение ; [пер. с англ.] / [под ред. Ю.Н. Каптуревского] / Дж.В. Ньюстром, К. Дэвис. – СПб.: Питер, 2000. – 448 с.
10. Организационное поведение : [учебник для вузов] / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. – СПб.: Питер, 2007 – 432 с.
11. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом / В.А. Спивак. – СПб.: Питер, 2000. – 416 с.