

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОЕКТУВАННЯ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

для студентів

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціологія»  
Вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 2020/2021  
Семестр 3  
Кількість кредитів ECTS 4  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська  
Форма заключного контролю іспит

Викладачі: доц. Ковтуненко Е.С.

Пролонговано: на 20 /20\_ н.р. ( ) « » 20\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 /20\_ н.р. ( ) « » 20\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник(и):

Ковтуненко Е.С., к.с.н., доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень

(Сидоров М.В.-С.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 21 від « 28 » 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології.

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

методологічного та методичного документу, який регламентує проведення соціологічного дослідження.

## 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати основи методології соціологічного дослідження;
2. Вміти працювати з комп'ютером, знаходити наукову інформацію у Інтернеті, вміти інтерпретувати дані.
3. Знати методи збору даних в соціології

## 3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Проектування соціологічного дослідження» є дисципліною вільного вибору студентів у фаховій підготовці за освітньою програмою «Соціологія» (вибірковий блок «Прикладні соціологічні дослідження»). В ході вивчення дисципліни студент навчиться розробляти програму соціологічного дослідження, її методологічний та процедурний розділ, робочий план дослідження; калькуляцію дослідження; визначати необхідний метод збору інформації, розробляти інструментарій та польову документацію методу; створювати вибірку за існуючими принципами, розраховувати об'єм вибіркової сукупності та похибку вибірки; в разі необхідності проводити ручну обробку отриманої інформації; проводити теоретичний аналіз одержаного емпіричного матеріалу; теоретичний аналіз одномірних та багатомірних розподілів, проводити інтерпретацію отриманих результатів; розробляти висновки та практичні рекомендації за результатами досліджень; підготувати підсумковий звіт за результатами соціологічного дослідження.

## 4. Завдання (навчальні цілі):

- Ознайомлення студентів з основними функціями процесу програмування соціологічних досліджень.
- Набуття знань з теоретико-методологічних засад формування програми соціологічного дослідження.
- Набуття знань з методичних та процедурних аспектів програмування соціологічних досліджень.
- Оволодіння вміннями складання програми емпіричного соціологічного дослідження.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність обґрунтовувати доцільність використання сучасних методів збору та аналізу соціальної інформації (фк18).
- Здатність формувати вибірку з урахуванням наукової проблеми, визначення об'єкта і предмета дослідження, його мети і завдань, стратегічного плану, вибору основного методу збору даних (фк20).
- Вміння створювати нові та узагальнювати існуючі підходи збору та аналізу соціальних даних (фк21).

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати методологічні основи соціологічного дослідження, структуру і сутність кожної складової методологічного та процедурного розділів програми дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, обговорення, контрольна робота	30
1.2	Знати основи організації вибіркового дослідження за існуючими принципами, розраховувати об'єм вибіркової сукупності та похибку вибірки	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, обговорення	15
1.3	Знати теоретичні основи процедури вимірювання в соціологічних	Лекція, практичні заняття, самостійна	Практичні завдання,	5

	дослідженнях	робота	обговорення	
2.1	Вміти розробляти програму соціологічного дослідження, її методологічний та процедурний розділ, робочий план дослідження; калькуляцію дослідження	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота	20
2.2	Вміти застосовувати кількісні методи одержування первинної емпіричної інформації, їх особливості, інструментарій та техніку застосування методів в маркетинговому дослідженні; якісні методи одержування первинної емпіричної маркетингової інформації, їх відмінність від кількісних, інструментарій та техніку застосування методів	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, обговорення, контрольна робота	20
2.3	Вміти проводити інтерпретацію отриманих результатів	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Презентація проекту	10

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	Програмні результати навчання (назва)					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
прн24. застосовувати логіку наукового пошуку при проведенні соціологічного дослідження та її викладення в програмі соціологічного дослідження	+	+	+	+	+	
прн25. використовувати навички підготовки та проведення вибіркового соціологічного досліджень з урахуванням значення базових складових програми дослідження, зокрема врахування дизайн-ефекту	+		+			+
прн26. демонструвати вміння підготовки якісного інструментарію опитувальних методів, застосування методик перевірки інструментарію на валідність та надійність			+		+	

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Відповіді на практичних РН 1.1, 1.2, 1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3 – 12 балів/ 20 балів
2. Контрольна робота 1 РН 1.1, 1.2, 1.3 – 6 балів/ 10 балів
3. Контрольна робота 2 РН 1.2, РН1.1, 1.3, 2.1, 2.2 – 6 балів/ 10 балів
4. Презентація проекту РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3 – 9 балів/ 15 балів
5. Виконання самостійної роботи РН 1.1, 1.2, 1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3 – 3 бали /5 балів

- підсумкове оцінювання – іспит РН 1.1, 1.2, 1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3

- умови допуску до іспиту: для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання контрольних робіт та виконання додаткових самостійних робіт.

### 7.2 Організація оцінювання:

1. Відповіді на практичних РН 1.1, 1.2, 1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3 – протягом семестру
2. Контрольна робота 1 за темами 1-10 РН 1.1, 1.2, 1.3 – після теми 10
3. Контрольна робота 2 за темами 11-17 РН 1.2, РН1.1, 1.3, 2.1, 2.2 – після теми 17
4. Презентація проекту РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3 – після теми 17
5. Виконання самостійної роботи РН 1.1, 1.2, 1.3, РН2.1, РН2.2, РН2.3 – протягом семестру

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

	Номер та назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	сам. роб.
<b>1.Теоретико-методологічні засади програмування соціологічних досліджень</b>				
1	Соціологічне знання. Поняття, сутність та види соціологічних досліджень		2	6
2	Визначення, структура та функції програми соціологічного дослідження	2	2	3
3	Методологічний розділ програми дослідження	2	2	2
4	Проблема, об'єкт та предмет дослідження. Мета та завдання дослідження	2	2	2
5	Інтерпретація та операціоналізація основних понять дослідження	2	2	2
6	Попередній системний аналіз об'єкта дослідження		2	6
7	Гіпотеза дослідження: визначення та функції. Види гіпотез	2	2	2
8	Розгоргання гіпотез соціологічного дослідження. Вимоги до формулювання гіпотез	2	2	2
9	Вимірювання в соціології. Визначення та типи вимірювальних шкал	2	2	2
10	Надійність процедури вимірювання в соціології		2	6
Контрольна робота		2		
<b>2.Методичні, процедурні та організаційні основи програмування кількісних соціологічних досліджень</b>				
11	Принциповий (стратегічний) план дослідження. Види стратегічного плану. Процедурний розділ програми соціологічного дослідження.	2	2	2
12	Загальна характеристика основних методів збору соціологічної інформації	2	2	2
13	Обґрунтування вибірки одиниць спостереження. Технологічний ланцюжок вибірки	2	2	2
14	Програмування пілотажного та польового етапів кількісного соціологічного дослідження. Обробка, аналіз та презентація даних		2	6
15	Загальні вимоги та типові помилки при складанні програми соціологічного дослідження.	2	2	3
16	Робочий план дослідження		2	6
17	Відмінність програмування кількісного та якісного соціологічних досліджень.		2	6
Контрольна робота		2		
<b>ВСЬОГО</b>		<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:  
 Лекції – 26 год.  
 Практичні – 34 год.  
 Самостійна робота – 60 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основна:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М., 1995. Стр. 67-112
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов. - М.: 2003 стр. 42-89
3. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. - К.: Наукова думка, 1996 Стр. 63-90, 130-156
4. Практикум по прикладной социологии. – М., 1987. Стр. 81-116
5. Шикун А.И. Социологический практикум: Учебное пособие. - Мн.: Амалфея, 2000 Стр. 3-83
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М: Добросвет, 2001.Стр. 56-80, 115-187, 214-256.

### Додаткова:

1. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 1998. Стр. 44-87
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. – М., 1996.Стр. 32-68
3. Методологія та методика визначення соціальних показників / Відп. Ред. Ю.І. Сасенко. – К., 2004 Стр. 55-89
4. Попова І. М. Соціологія: Пропедевтичний курс. – К., 1996. Стр. 76-115
5. Рабочая книга социолога. – М., 1983. Стр.89-128
6. Чурилов Н.Н. Планирование выборки в социологическом исследовании. – М., 1980.Стр. 5-36