

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціологічний супровід соціальних проєктів

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Гендерні студії»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Юзва Л.Л.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (підпис, ПІБ, дата) «__» ____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис, ПІБ, дата) «__» ____ 20__ р.

КИЇВ – 2020

Розробник: Юзва Л.Л., к.соц.н., доцентка кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри методології та методів
соціологічних досліджень

_____ (Сидоров М.В.-С.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
Протокол № 21 від «28» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – навчання студентів організації соціологічного супроводу соціальних проєктів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати базову інформацію про соціальні проєкти
2. Вміти реалізувати соціологічне дослідження
3. Вміти працювати з комп'ютером

3. Анотація навчальної дисципліни:

У сучасному світі досить широкої популярності набувають гуманістичні стратегії. У їхніх межах реалізуються, зокрема, і соціальні проєкти. Фахівець-соціолог, як знавець соціуму, має можливість надавати конструктивну допомогу для ефективної реалізації таких проєктів. Курс спрямований на поглиблення та доповнення знань щодо соціальних проєктів, вироблення практичних вмінь застосування соціологічного супроводу таких проєктів.

4. Завдання (навчальні цілі):

Основними завданнями вивчення дисципліни є

- Ознайомити з основами соціологічного супроводу соціальних проєктів
- Навчити використовувати різноманітні варіації соціологічного супроводу соціальних проєктів
- Навчити аналізувати соціальні проєкти
- Навчити здійснювати соціологічний контроль за реалізацією соціального проєкту
- Дати навички у візуальній подачі соціологічного супроводу соціальних проєктів

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та глобальної спільноти (фк3)
- Здатність проводити гендерну експертизу документів (фк18)
- Навички розробки рекомендацій для різних суб'єктів (органи влади, НДО, масмедіа тощо), спрямованих на подолання гендерної нерівності (фк20)

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати основи соціологічного супроводу на етапі визначення типу соціального проєкту	Лекція, семінар, самостійна робота	тест, практичне завдання	10
1.2	Вміти застосовувати соціологічний супровід на етапі розробки соціального проєкту	Лекція, семінар, самостійна робота у формі пілотного дослідження	тест, практичне завдання	15
2.1	Здійснювати соціальну діагностику, соціальне прогнозування та соціальну експертизу	Лекція, семінар, самостійна робота у формі пілотного дослідження	тест, практичні завдання	15
2.2	Здійснювати соціологічний контроль за реалізацією проєкту	Лекція, семінар, самостійна робота у формі пілотного дослідження	тест, практичне завдання	20
2.3	Вміти аналізувати незавершені та не впроваджені соціальні проєкти	Лекція, семінар, самостійна робота у формі пілотного дослідження	тест, практичні завдання	40

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
Програмні результати навчання (назва)					
Зіставляти соціокультурні відмінності та соціальні нерівності; причини їхнього виникнення та наслідки для розвитку соціуму (прн16)	+		+		+
Демонструвати вміння здійснювати соціологічний критичний аналіз та гендерну експертизу (прн20)	+	+	+	+	
Вміння працювати у команді над спільним проєктним завданням (прн26)			+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Робота на семінарі у форматі представлення та обговорення відповідного завдання: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 - **30 балів/ 40 балів**
2. КР (тест) з тем 1, 2, 3: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – **6 балів/ 10 балів**
3. Підсумковий проєкт (на вибір) із: РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – **24 бали/ 50 балів**
 - підготовки стратегії соціологічного супроводу соціального проєкту: РН 1.1, РН 1.2
 - здійснення соціальної діагностики конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - здійснення соціальної експертизи конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - підготовки стратегії соціологічного контролю за реалізацією проєкту: РН 1.1, РН 2.2
 - аналізу незавершеного або не впровадженого соціального проєкту: РН 1.1, РН 2.3

- підсумкове оцінювання – залік

7.2 Організація оцінювання:

4. Робота на семінарі у форматі представлення та обговорення відповідного завдання з тем 1-6: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3
5. КР (тест) з тем 1-6: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3
6. Підсумковий проєкт з тем 1-6 (на вибір) із: РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3
 - підготовки стратегії соціологічного супроводу соціального проєкту: РН 1.1, РН 1.2
 - здійснення соціальної діагностики конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - здійснення соціальної експертизи конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - підготовки стратегії соціологічного контролю за реалізацією проєкту: РН 1.1, РН 2.2
 - аналізу незавершеного або не впровадженого соціального проєкту: РН 1.1, РН 2.3

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми*	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1. Соціологічний супровід соціального проекту				
1	Соціологічний супровід на етапі визначення типу соціального проекту	4	2	6
2	Соціологічний супровід на етапі розробки соціального проекту	4	2	6
2. Моніторинг та оцінка соціальних проєктів				
3	Соціальна діагностика	4	4	6
4	Соціальне прогнозування та експертиза	4	4	6
3. Реалізація соціального проекту: соціологічний супровід				
5	Соціологічний контроль за реалізацією проекту	4	4	6
6	Соціологічний аналіз незавершених і не впроваджених соціальних проєктів	4	4	6
	<i>Контрольна робота (тест)</i>		2	4
7	Підсумкова комплексна робота		4	60
	ВСЬОГО	24	26	100

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 24 год.

Семінари – 26 год.

Самостійна робота - 100 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Cernea M. M. Using knowledge from social science in development projects [Електронний ресурс] / Michael M. Cernea // Project Appraisal. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02688867.1994.9726935>
2. Freeman, H. E., Rossi, P. H., Wright, S. R. Evaluating social projects in developing countries. – 1980. - pp.239 pp. - <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/19822900498>
3. Evaluating Social Development Projects. – 1990. -173 pp. - <https://oxfamilibrary.openrepository.com/handle/10546/121120>

Додаткова:

1. Christiansen V. Evaluation of Public Projects under Optimal Taxation. – 1981. - <https://www.jstor.org/stable/2297157?seq=1>
2. Denscombe M. The Good Research Guide: For Small-scale Social Research Projects. – 2014. – 326 – 339 pp. - https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=C5BFBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=social++projects&ots=gvmi5r3s8E&sig=eJdkFoXMMF9pdPvR-Fq-drzX9i0&redir_esc=y#v=onepage&q=social%20%20projects&f=false
3. Irvin G. Modern cost-benefit methods: an introduction to financial, economic and social appraisal of development projects / G. Irvin // Macmillan Education Ltd. – 1986. – <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/19896707032>
4. Vanclay F., Esteves A. M., Aucamp I., Franks D. Social Impact Assessment. – 2015. – 108 p. - <https://core.ac.uk/download/pdf/148304223.pdf>
5. Salazar J., Husted B. W., Biehl M. Thoughts on the Evaluation of Corporate Social Performance Through Projects. 2012. - https://www.researchgate.net/profile/Jose_Salazar3/publication/227451396_Thoughts_on_the

[Evaluation of Corporate Social Performance Through Projects/links/5405bc1e0cf23d9765a72b58/Thoughts-on-the-Evaluation-of-Corporate-Social-Performance-Through-Projects.pdf](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=P_bGY5HkdJ4C&oi=fnd&pg=PA121&q=social++projects&ots=qjBSRkJT6s&sig=imCjU6OhiGDgs27XQymH4Ju5Vgk&redir_esc=y#v=onepage&q=social%20%20projects&f=false)

6. Sampson S. The social life of projects/ Civil Society: Challenging Western Models. – 1996. - 121 – 142 pp. - https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=P_bGY5HkdJ4C&oi=fnd&pg=PA121&q=social++projects&ots=qjBSRkJT6s&sig=imCjU6OhiGDgs27XQymH4Ju5Vgk&redir_esc=y#v=onepage&q=social%20%20projects&f=false
7. Whyte W. Social Inventions for Solving Human Problems [Електронний ресурс] / William Foote Whyte // American Sociological Review. – 1982. – http://www.jstor.org/stable/2095038?seq=1#page_scan_tab_contents