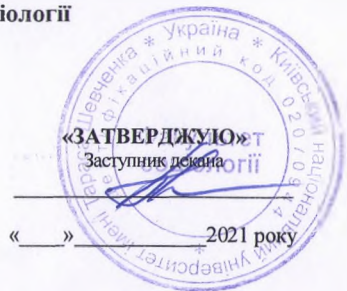


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гендерна експертиза та гендерний аудит

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054 «Соціологія»

освітній рівень магістр

освітня програма «Прикладна соціологія»

вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	заочна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	2,3
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю іспит	

Викладачка: Людмила МАЛЕС

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

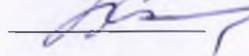
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробниця: Людмила МАЛЕС д.соц.н., доцентка, професорка кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

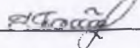
Зав. кафедри теорії та історії соціології

 Володимир СУДАКОВ

Протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. **Мета дисципліни** – ознайомити студентство із теоретичними засадами, видами, завданнями, методами та досвідом гендерної експертизи та аудиту.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* теоретичні основи соціології, гендерної теорії та гендерних досліджень.
2. *вміти* читати документи, працювати з соціологічними даними, формулювати аргументовані судження.
3. *мати навички* пошуку та вибору відповідної інформації, використання методологій та концептуальних засад соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми

3. **Анотація навчальної дисципліни:** Курс представляє актуальні проблеми теоретичного осмислення та практичної реалізації гендерної експертизи та аудиту. Подає основні питання та теми, які критично піднімаються і розробляються в рамках гендерного, соціолінгвістичного, соціокультурного аналізу, соціологічних, демографічних, постколоніальних та феміністських теорій та методів. Дозволяє виробити гендерно-чутливий підхід до соціальної реальності та стратегічне мислення. Знайомить з досвідом проведення гендерної експертизи та аудиту в законодавчій діяльності, освітній сфері, реклами та реалізації державної політики.

4. **Завдання дисципліни спрямовані на формування компетентностей:**

- здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію (СК04)
- здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень (СК07)

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні теоретико-методологічні підходи до гендерної експертизи та аудиту	Лекція, самостійна робота	контрольна робота	15
1.2	Знати специфіку гендерної експертизи та аудиту різних сфер суспільства	Лекція, заняття, робота	контрольна робота, практичні завдання	15
2.1	Застосовувати теоретичні знання у практиці проведення гендерної експертизи та аудиту	Лекція, заняття, робота	Практичні завдання	15
2.2	Вміти працювати з документами, даними і соціальною інформацією, даними соціологічних досліджень для здійснення гендерної експертизи та аудиту	Лекція, заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота	20
2.3	Здійснювати реферування наукових джерел, в тому числі англійською мовою, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	Самостійна робота, практичні заняття, презентація	Презентація результатів дослідницького завдання, практичні завдання	15
3	Презентувати дослідницький проєкт	Самостійна робота, презентація	Презентація результатів дослідницького завдання	5
4	Здійснювати самостійно гендерну експертизу та аудит в різних сферах суспільного життя	Самостійна робота	Презентація результатів дослідницького завдання	15

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)						
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4
ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя			+	+		+	+
ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Групова та індивідуальна робота на практичних заняттях: РН1.2 РН2.1, РН2.2 РН2.3 – 20 балів (12 мінімальних балів).
2. Контрольна робота: РН1.1, РН1.2 РН2.2 – 20 балів (12 мінімальних балів).
3. Виконання та презентація результатів дослідницького завдання: РН2.3, РН3, РН4 – 20 балів (12 мінімальних балів).

- підсумкове оцінювання: *письмовий іспит (білет містить два питання) РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – 40 балів (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.*

- умови допуску до підсумкового іспиту: для студенток та студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за *критично-розрхунковий мінімум – 36 балів* для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання контрольної роботи.

7.2 Організація оцінювання:

1. Групова та індивідуальна робота на практичних заняттях з тем 1-10
2. Контрольна робота за темами 1-5 – після теми 5
3. Презентація дослідницького завдання за темами 6-10 – після теми 10

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	Самостійна робота
1. Теоретико-методичні основи гендерної експертизи та аудиту				
1	Теоретичні підходи до проведення гендерної експертизи та аудиту			14
2	Поняття гендерної дискримінації, сексизму, рівності, паритету у теорії та практиці	2	2	14
3.	Методологія гендерного аналізу практик різних сфер суспільства			14
4.	Джерела інформації, даних та документів для проведення гендерної експертизи та аудиту			14
5	Методи та методики гендерної експертизи та аудиту	2		14
2. Досвід гендерної експертизи та аудиту				
6.	Гендерна експертиза та аудит в правовій і законодавчій сфері	2	2	14
7.	Гендерна експертиза та аудит в освітній сфері			14
8.	Гендерна експертиза та аудит в реалізації соціальної політики			14
9.	Гендерна експертиза та аудит в економічній сфері			14
10	Гендерна експертиза та аудит в медіа та рекламі	-		14
ВСЬОГО		6	4	140

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 6 год.

Практичні - 4 год.

Самостійна робота - 140 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна

1. Гендерний аудит для громадських організацій / авт.: Л. Максимович, М. Чумало. — 1 вид. — Львів: 2019. — 64 с.
2. Гендерно чутливі дані: збирання, аналіз, моніторинг і поширення в Україні / ООН Жінки. - К., 2021 URL: https://ucsr.kiev.ua/publications/gender%20statistics%20toolkit_ukr.pdf (accessed 25.08.2021)
3. Індикатори для моніторингу гендерної рівності в Україні / ООН Жінки. - К., 2021 URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2021/2021_Indukator-Monitor.pdf
4. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. – К., 2014. – 65 с.
5. Практичний посібник з проведення гендерно-правової експертизи актів законодавства та проєктів нормативно-правових актів / ООН Жінки. - К., 2020 URL: <https://genderequality.kyiv.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b7-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b3%d0%b5%d0%bd/> (accessed 25.08.2021)

Додаткова

6. Гендерний паспорт міста Києва. – Київ, 2020 URL: <https://genderequality.kyiv.ua/%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82-%d0%bc%d1%96%d1%81%d1%82%d0%b0-%d0%ba%d0%b8%d1%94%d0%b2%d0%b0/> (accessed 25.08.2021)

7. Гендерно орієнтоване бюджетування на місцевому рівні: від інтеграції принципу гендерної рівності в бюджетний процес до гендерно чутливих політик / Заг. ред. Олена Стрельник ООН Жінки. - К., 2020 URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/599/gender-responsive-budgeting-on-a-local-level-ukraine.pdf?fbclid=IwAR1Z2v8xurhjs7F5t2Df8Tf34v00hn5nhO9FHZ5bK2oKUbiGETuuMMS-5U0> (accessed 25.08.2021)
8. Thompson, H. and E. Prügl. 2015. Gender Experts and Gender Expertise: Results of a Survey. Working Paper 8/2015. Geneva: Programme on Gender and Global Change, The Graduate Institute of International and Development Studies. https://repository.graduateinstitute.ch/record/293357/files/PGGCWP_8_2015_Pruegl.pdf (accessed 25.08.2020)
9. Посібник для державних службовців щодо інструментів впровадження гендерного підходу: Посібник / Бабак М. М., Гарашенко С. В., Зайцева О. В. — Київ, 2021. — 80 с.