

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Кафедра теорії та історії соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень магістр  
освітня програма «Соціологія/Sociology»  
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 <u>20</u> 2 <u>21</u>
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Судаков В.І.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Судаков В.І., професор кафедри теорії та історії соціології, доктор соціологічних наук, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО  
В.о. зав. кафедри теорії та історії соціології  
 Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г.

**1. Мета дисципліни** “Теорія соціальних технологій” полягає у формуванні у студентів сучасного професійного світогляду шляхом розкриття суті, змісту та світового досвіду технологічного використання потенціалу соціологічних знань.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрямки сучасної соціологічної теорії.
2. Вміти працювати з науковою літературою та першоджерелами
3. Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна сприяє вивченню специфічного кола актуальних для сучасної соціологічної науки теоретичних питань, які відображують технологічні і дослідницькі можливості даної науки в аспектах оптимізації та регулювання процесів соціальної життєдіяльності; набуттю знань стосовно теоретичних засад розробки та впровадження інноваційних соціальних технологій ХХ та ХХІ ст. в основних сферах суспільної життєдіяльності. Передбачається набуття вмінь працювати з сучасною науковою літературою, критично опрацювати першоджерела, розвиток навичок аналізу, порівняння та оцінки ефективності застосування соціальних технологій в основних сферах суспільного життя.

**4. Завдання (навчальні цілі):** надання студентам поглиблених теоретичних знань та допомога в оволодінні прикладними навичками соціологічної стратегії теоретизування стосовно специфіки соціально-технологічної діяльності та провідних напрямків формування та розвитку інноваційних соціальних технологій у ХХ та ХХІ ст.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами (зк8)
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (зк12)
- Навички презентації результатів власних досліджень на наукових конференціях, семінарах, в засобах масової комунікації та масовій аудиторії (зк13)
- Здатність застосовувати сучасні та новітні соціологічні концепції й теорії для аналізу та інтерпретації соціальних явищ процесів (фк1)
- Здатність здійснювати критичний аналіз теоретичної, методологічної та практичної фахової літератури (фк14)
- Здатність проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей різних соціумів (фк15)

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	теоретичні основи соціально-технологічної діяльності, типологічну специфіку соціальних технологій, місце, роль та функції в системі соціологічного знання та їх суспільне призначення	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси)	15
1.2	концептуальні та методологічні засади оцінки соціальних ризиків при впровадженні інноваційних соціальних технологій в основні сфери суспільного життя розвитку матеріально-ресурсного потенціалу суспільної життєдіяльності, організації і розвитку політичних	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси), контрольна робота, іспит	20

	взаємодій та культурно-інформаційних процесів суспільного життя			
2.1	розуміти смисл процесів, що відбуваються при вирішенні завдань технологізації соціальних об'єктів в середовищах економічних, політичних та соціокультурних взаємодій індивідуальних та колективних суб'єктів суспільного життя	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси); контрольна робота, іспит	15
2.2	виокремлювати головні проблеми та тенденції інституціоналізації соціальних технологій, самостійно розбиратися в питаннях, що стосуються місця і ролі управлінської діяльності в процесах розробки та впровадження соціальних технологій	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси); контрольна робота; іспит	15
3	дослідницький проєкт	семінарські заняття, самостійна робота	презентація дослідницького завдання	20
4	аналітична, дослідницька та пошукова діяльність	самостійна робота	контрольна робота; практичні завдання (кейси)	15

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	3	4
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>						
Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами (прн5)					+	+
Публічно презентувати результати власних досліджень (прн7)						+
Застосовувати новітні соціологічні теорії та методи аналізу соціальних явищ та процесів (прн8)	+	+	+	+	+	+
Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності (прн11)					+	+
Демонструвати вміння здійснювати критичний аналіз теоретичної, методологічної та практичної фахової літератури (прн20)	+	+	+	+	+	+
Проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей різних соціумів (прн21)		+	+	+		

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

1. індивідуальна та групова робота на семінарських заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – 20/12 балів
2. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 – 20/12 балів (2 роботи по 10 максимальних або 6 мінімальних бали за кожною)
3. виконання та презентація результатів дослідницького завдання: РН3, РН4 – 20/12 балів.

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит РН1.1., РН1.2, РН 2.1, РН2.2 (білет містить два питання) – 40 балів (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- умови допуску до підсумкового оцінювання: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менше ніж 36 балів; такий студент допускається до іспиту за умови написання реферативної роботи змістом та обсягом відповідним кількості неопрацьованих ним протягом семестру тем дисципліни.

#### 7.2 Організація оцінювання:

1. Робота на семінарських заняттях оцінюється по факту проведення, бали накопичуються протягом семестру.
2. Контрольна робота №1 виконується студентами під час семінарського заняття 5 після вивчення Тем 1-3.
3. Контрольна робота №2 виконується студентами під час семінарського заняття 9 після вивчення Тем 4-6.
4. Дослідницьке завдання виконується протягом семестру, презентується на останньому за графіком навчання семінарському занятті.

#### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

#### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

Назва та номер теми	Кількість навчальних годин		
	Лекції	Семінари	Самостійна робота
<b>1. Соціальні технології: проблема наукової ідентифікації теоретико-пізнавального та організаційно-управлінського статусу</b>			
1. Соціальні технології як тип науково-пізнавальної та організаційно-практичної діяльності	2	2	12
2. Соціальні технології як функціональний компонент новітньої системи соціологічного знання	2	2	12
3. Феномен соціального ризику як об'єкт наукового аналізу та етичні проблеми розробки і впровадження соціальних технологій	2	2	12
<b>2. Інноваційні соціальні технології XX та XXI століттях: провідні напрямки розвитку та інституціоналізації в суспільному житті</b>			
4. Інноваційні соціальні технології розвитку матеріально-ресурсного потенціалу суспільної життєдіяльності	2	2	12
5. Інноваційні соціальні технології організації та розвитку політичних взаємодій в умовах демократизації суспільного життя	2	2	10
6. Інноваційні соціальні технології новітніх культурно-інформаційних процесів суспільного життя	-	2	10
<b>Всього</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>68</b>

Загальний обсяг – 90 год. В тому числі:

Лекції – 10 год.

Семінари – 12 год.

Самостійна робота – 68 год.

#### Рекомендована література

##### Основна:

1. Macionis J. Sociology - 17th ed. - Pearson, 2020. - pp. 2-9; 24-38.
2. Macionis J., Plumer K. Sociology: A Global Introduction. - 5th ed. - Pearson, 2012 - pp. 10-36; 78-96.
3. Derksen M, Beaulieu A. Social technology //The SAGE Handbook of the Philosophy and of Social Sciences - London, 2004, - pp.704-721.
4. Mathewman N. Technology and Social Theory. - London, 2011. - pp. 5-18.
5. Leibetseder B. A. A Critical Review on the Concept of Social Technology // Social Technologies. - 2011. - N1 (4). - pp.2-24.

##### Додаткова:

1. Battistelly F., Galantino M. Dangers, risks and threats: An alternative conceptualization to catch-all concept of risk // Current Sociology. - 2019. - Vol. 67. - N1 (January). - pp. 64-78.
2. Condon R. The coronavirus crisis and the legitimation crisis of neoliberalism. // European Societies. - 2021.- Vol.25. - Issue sup 1.1. - pp.805-816.
3. Crilley Rh. Where We At: New Directions for Research on Popular Culture and World Politics // International Studies Review. -2021.- Vol. 23 (March). - pp. 164-180.
4. Greenfield A. Radical Technologies: he Design of Everyday Life.- Brooklyn, N.-Y. : Verso, 2017. - pp. 5-36.
5. Latour Br. Morality and Technology // Theory // Culture and Society. - 2002.- N19. - pp. 247-260.
6. Rotunda R.D. Professional responsibility. - 6<sup>th</sup> ed. - St.Pual (Mn), 2002. - pp.9-21.

7. Sorrels K. Intercultural Communication. Globalization and Social Justice. - Thousand Oaks, California, -2013: SAGE Publ. – pp.22-38.
8. Sudakov V. I. The causal determinants of social tension in the contemporary global and regional labor markets: conceptual approach to identification and measurement // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. - 2017.-№1(32).- С.3-10.
9. Sudakov V. I. The global determinants of the conflict interactions in the contemporary models of employment (archetypical analysis) // Public management- 2017, - N 3.(8). – pp. 335-343.-
10. Sudakov V.I. Archetype of social justice and ideological confrontation of the contemporary models of social policy // Public management: collection. (Special edition). - June 2019. - № 3 (18). – pp.417 -427.
11. Sudakov V. I. Conceptual prospects of the comparative analysis of multicultural practices // Культурологічна думка. - 2016. - №10. – С. 82-86.
12. Sudakov V. I. The archetypes of culture and subculture as the determinants of social actions and social management. // Public management: collection. — № 1 (21). — January 2020. – pp. 286-296.
13. Tabery P., Pilnasek M. The network structure of trust in the COVID-19 pandemic. // European Societies. – 2021. - Vol.25., supl. 1, - pp. 689-701.
14. Tsourapas G. Global Autocrats: Strategies of Transnational Repression, Legitimation und Co-optation in World Politics // International Studies Review. - 2020. - Vol. 22 (August). – P.8-29.